

**Сведения о результативности и качестве реализации
программы «Код речи» за 2024-2025 учебный год,
педагог дополнительного образования Лиханова Ольга Андреевна.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Код речи» имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа является составной частью воспитательного процесса, направлена на развитие «гибких навыков»: ораторского искусства, навыков убеждения, стрессоустойчивости и харизматичности, которые не изучаются в рамках школьной программы, но критически важны для дальнейшего образования и карьеры. Программа ориентирована на раннюю профориентацию учащихся, закладывает фундамент профессий, которые требуют творческого подхода и владения грамотной, чистой, богатой речью, формирует у подрастающего поколения интереса к русскому языку, литературе и традициям родной страны.

Использование традиционных и современных приемов обучения, позволяют заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно ей, умение контролировать и оценивать свои действия.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Основным критерием при оценке эффективности деятельности объединения, и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Динамика уровня теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась посредством тестирования, решения задач творческого и поискового характера (творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного уровня); активности участия и творческих достижений в конкурсах, фестивалях различного уровня. Знания обучающихся оценены по трём уровням усвоения теоретического и практического материала: высокий, средний, низкий.

Таблица №1

**Диаграмма динамики качества ЗУН обучающихся
за 2024-2025 учебный год.**



Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении «Код речи» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100%, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица №2

**Диаграмма динамики численности обучающихся
на начало и конец 2024-2025 учебного года.**



К основной программе прилагается комплекс мероприятий, позволяющих усилить ее воспитательный эффект, достигнуть планируемых результатов основной программы, используя разнообразные формы работы: квесты, акции, онлайн викторины, конкурсы, экскурсии и т.п.

Таблица №3

Стабильность эффективности воспитательного процесса по программе «Код речи» (процент участия в мероприятиях учащихся)



В полной мере это отражено в третьем разделе программы, который является неотъемлемой частью Программы воспитания МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской. С творческими результатами обучающихся по программе «Код речи», информационными материалами, профессиональными достижениями педагога можно познакомиться, пройдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/AvA8ECVvpfhnIQ>

По результатам мониторинга, проводимого с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, получены следующие данные:

Таблица №4

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Показатели	2024-2025
Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных результатов	100%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	100%

Выводы:

- Учащиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям по программе «Бумажные истории»;
- Сохранность контингента учащихся 100% на протяжении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Материал дополнительной общеобразовательной программы усвоен в полном объеме;
- 97% учащихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается динамикой роста достижений на конкурсах мероприятиях различного уровня;
- Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.