

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования детей  
Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской  
МО Северский район



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МБУ ДО ЦРТДЮ  
СТ.СЕВЕРСКОЙ  
Н.А.ПАРФЕНЮК

**СБОРНИК  
СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
МАТЕРИАЛА  
«В кругу друзей»**

Автор-составитель:  
Варюхина Елена Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Ст.Северская

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3 стр.
Сценарий интеллектуальной игры для младших школьников «Что? Где? Когда?.....	4 стр.
Сценарий внеклассного мероприятия «День друзей».....	8 стр.
Сценарий квест-игры «Юные разведчики».....	14 стр.
Сценарий игры- путешествия «Кубанское подворье».....	19 стр.
Список литературы.....	26 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник сценарно-методического материала «В кругу друзей», предназначен для педагогов дополнительного образования, учителей начальной школы, студентам, педагогов-организаторов, и всем специалистам, осуществляющим свою профессиональную деятельность с детьми младшего школьного возраста.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагога дополнительного образования. Как и любая деятельность, она требует тщательного планирования.

В сборник включены сценарии воспитательных мероприятий, проводимых в период летних каникул и внеурочное время. Данный материал состоит из сценариев игр, викторин, интеллектуальных и воспитательных мероприятий. Содержание мероприятий ориентированно на расширение кругозора, общей культуры учащихся младшего школьного возраста, проявление самостоятельности детей, формирование гражданского сознания и патриотического чувства; формирование у школьников навыков общения и толерантности; привитие навыков здорового образа жизни.

## Сценарий интеллектуальной игры для младших школьников «Что? Где? Когда?»

Данный сценарий будет полезен педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий, мероприятий в период школьных каникул.

Для проведения данного мероприятия необходимо провести предварительную работу: подготовить оборудование, реквизит для игр и заданий, музыкальное сопровождение, провести репетиции актерского состава, подготовить костюмы для персонажей.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о России, Краснодарском крае.

**Задачи:**

- учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы, высказывать свое мнение;
- развивать познавательные интересы;
- закрепить знания детей о символах России, Краснодарского края: герб, флаг, гимн.
- воспитывать духовно – нравственные отношения и чувства сопричастности к родной стране.
- формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия при работе в команде, оказывать взаимопомощь.
- воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.

**Ход мероприятия:**

*(По мотивам романа Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней»)*

**Действующие лица:**

Англичанин – Филеас Фогг

Слуга-француз – Жан Паспарту

Мешает путешествию сыщик Фикс.

***Сцена оформлена как вокзальная площадь. С часами и указателями.***

***Звучит фонограмма прибывающего паровоза.***

**Голос проводника:** Уважаемые пассажиры! (с акцентом). Наш паровоз прибыл в Россию. Стоянка – 50 минут. Приглашаем вас осмотреть окрестности и познакомиться с этой удивительной страной.

*/Звучит гудок паровоза/*

На сцену выходит путешественник Филеас Фогг, за ним с чемоданами плетется его слуга – Жан Паспорту.

**Фогг:** Паспорту, не отставайте. У нас всего 80 дней, чтобы совершить путешествие вокруг света и 50 минут, чтобы познакомиться с этой загадочной страной – Россией.

**Паспорту:** Сэр, я предлагаю не отходить далеко от поезда (озирается с опаской по сторонам).

**Фогг:** Почему?

**Паспорту:** Я слышал, что в России по улицам ходят медведи.

**Фогг:** Да ! а еще говорят, что в Москве кур доят.

**Паспорту:** Я предлагаю вернуться в купе, пока нас не лишили самого ценного.

*/ Появляется сыщик – полицейский Фикс/*

**Фикс:** Такс! А – ну, признавайтесь, кого вы уже лишили самого ценного!

**Фогг:** Успокойтесь, уважаемый сыщик Фикс, ничего чужого нам не надо.

**Паспорту:** Да, нам просто интересно, какие вообще есть ценности в этой необычной стране.

**Фикс:** А какие ценности? Как и везде, золото и бриллианты.

**Фогг:** Ну не только. Главное богатство любой страны – это люди.

**Паспорту:** Ну с этим я вижу здесь все в порядке ( показывает на ребят)

**Фикс:** О, да это же местное население. Приготовьте паспорта и документы!

**Фогг:** Здравствуйте, многоуважаемая публика. Как гласит известная английская поговорка: «Никто не знает о своем народе лучше, чем он сам.» И поэтому мы обращаемся к вам с просьбой, провести экскурсию по вашей стране с небольшой разминкой, которая поможет нам включиться в игру : кто знает ответ, поднимите руку!!!

1. Назовите национальное дерево России (берёза)

2. Назовите полюбившийся сувенир русской земли (матрёшка)

3. Какую обувь носил русский крестьянин (лапти)

4. Какой зверь любит малину (медведь)

5. Какой лесной зверь сушит на зиму на деревьях грибы. (белка)

**Паспорту:** Чтобы узнали всю правду и увидели все красоты вашего края.

**Фикс:** (достаёт пистолет) Главное не нарваться на медведя.

**Фогг:** Итак, мы начинаем экспедицию под кодовым названием: «Однажды в России» или «Что? Где? Когда?»

**Паспорту:** Но кто же будет нашим гидом?

*( Выходит организатор. Объясняет правила игры.)*

**Ведущий:** Попрошу команды занять свои места за игровыми столами. Я зачитываю вопрос. В течение 1 минуты вы его обсуждаете, если ответ готов заранее, вы поднимаете свою табличку.

*(На столах лежат таблички с номером стола).*

Команда, поднявшая табличку первой - дает свой ответ. В случае неправильного ответа команды, отвечает команда, поднявшая табличку следующей и так далее. Наши наблюдатели внимательно следят за тем, в какой последовательности команды поднимают таблички. Если ни одна из команд не дала правильный ответ, его дает ведущий. После первого раунда вас ждет музыкальная пауза. Условия игры понятны?

Раз рука и два рука!

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмитесь за руки, ощутите тепло рук ваших друзей. Я надеюсь, что дружба и взаимовыручка помогут вам справиться со всеми заданиями. Успехов вам ребята! Итак, мы начинаем, наш первый вопрос первого раунда:

### **1 раунд:**

1. Кто является главой нашего государства? *(Президент)*
2. Кто является президентом нашей страны? *(В.В. Путин)*
3. Место работы российского президента? *(Кремль)*
4. Главная башня Кремля? *(Спасская)*
5. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? *(Герб)*
6. Какой символ нашего государства называют триколором? *(Флаг)*
7. Назовите город-герой в Краснодарском крае ? *(Новороссийск)*
8. Когда был образован Краснодарский край? *(13 сентября 1937 года)*
9. Закончите строчки, откуда эти стихи?

Ты, Кубань, ты наша Родина,

Вековой наш богатырь!

*(Многоводная, раздольная,*

*Разлилась ты вдаль и вширь. )*

*( гимн Краснодарского края )*

10. Где в настоящее время хранятся регалии и реликвии Кубанского казачьего войска? *(В музее А.Д. Фелицына в г.Краснодаре)*

**Ведущий:** Команды справились с заданием и пока игроки отдыхают, я приглашаю на сцену группу «Карамельки», объединения вокально-эстрадного пения «Синяя птица», руководитель Елхова О.А.

*(музыкальная пауза)*

Ведущий: Я надеюсь, что все отдохнули, и мы можем приступить ко второй части нашей интеллектуальной игры.

## **2 раунд:**

1. Когда говорят о России, то всегда вспоминается березка. А какое дерево является символом Кубани? *(Тополь)*
2. Как по-другому называется Покровский собор на Красной площади? *(Храм Василия Блаженного)*
3. Самая высокая московская телебашня? *(Останкинская)* Назовите ее высоту. *(533м.)*
4. Русский праздник проводов зимы, это – *(Масленица)*
5. Самое любимое угощение во время Масленицы *(Блины)*
6. Самая популярная в мире русская игрушка *(Матрёшка)*  
Самый популярный герой русских былин *(Илья Муромец)*
7. Кто из животных первым побывал в космосе? *(Собаки Белка и Стрелка)*
8. Где пройдут зимние Олимпийские игры 2014 года? *(Сочи)*
9. Великий русский писатель, который никогда не писал для детей. Но дети зачитываются его произведениями. *(Пушкин А.С.)*
10. Как ласково называю Россию русские люди? *(Россия – Матушка)*

**Ведущий:** Ну вот и закончилась наша игра. Пока наша счетная комиссия подводит итоги игры я приглашаю на сцену объединение народного танца «Стрекоза».

*(выступление детей)*

*(оглашение результатов, награждение)*

**Ведущий:** Наша игра закончилась, надеюсь сегодня вы узнали для себя много нового. До свидания, до новых встреч!

## СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»

**Методические рекомендации:** Данное мероприятие может быть проведено в период школьных каникул для организации отдыха учащихся.

Для проведения данного мероприятия необходимо провести предварительную работу: подготовить оборудование, реквизит для игр и заданий, музыкальное сопровождение, провести репетиции актерского состава, подготовить костюмы для персонажей.

**Оборудование и материалы:** мольберт, ромашка с лепестками, коробка («подарок для Леопольда»), ободки на голову к сказке «Репка» (2 комплекта), спички, емкости для сбора спичек, 2 больших обруча.

**Цель:** Способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми.

Формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.

### Ход мероприятия:

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы будем называть вас всех друзьями! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

- Ребята, а у вас есть друзья? (Ответы детей) Скажите «Друг- это тот, кто ...» Ребята по цепочке говорят о том, кто такой друг и кого они называют своими друзьями.

**Ведущий:** С чего же начинается дружба? (хором «Дружба начинается с улыбки».)

*Звучит песня «Улыбка», под которую дети встают в круг и повторяют движения за ведущим.*

**Ведущий:** Ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто танцует и поет?

Кто одежду бережет?

Под кровать ее кладет?

Вещи, кто хранит в порядке?

Рвет и книжки и тетрадки?

Кто спасибо говорит?



Кто за все благодарит?

Кто первым готов взяться за дело?

А в зале спортивном кто бегают смело?

А кто не лентяй, и не трус, и не плакса?

Кто ставит в альбоме большущую кляксу?

**Ведущий:** Молодцы, ребята.

- А вы посмотрите, это кто там ругается и дерется? (выбегают поссорившиеся мыши белая и толстая серая)

- Здравствуйте, мышата! А почему вы поссорились?

**МЫШИ:** Мы никак не решим, кто первый пойдет к Леопольду с «подарочком»!

**Ведущий:** Сегодня же День Дружбы, сегодня все должны дружить. Как вам не стыдно!

### Задание

**Ведущий:** Ребята, давайте напомним мышатам какими качествами можно охарактеризовать настоящего друга. Давайте с вами соберем волшебный цветок – «Цветок Дружбы», на лепестках которого написаны эти качества.

Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, льстивый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый. *(дети называют качества настоящих друзей и прикрепляют лепестки к цветку)*

- Какое надежное и емкое слово дружба! Мышата, назовите хотя бы одно из этих качеств, которое есть у вас. (Мышки отвечают)

**Появляется Кот Леопольд:**

- Добрый день, друзья! Как ваше настроение? У меня сегодня очень хорошее настроение, ведь сегодня День Дружбы!

- Не хотите ли вы поиграть со мной? Для начала отгадайте загадки:

1. Друг без друга мы скучаем,  
Вместе с радостью играем.  
И нам ссориться не нужно.  
Ведь всего сильнее ... (Дружба)

2. Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну, а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

3. Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный... (Друг)

4. Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

5. Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю... (помириться)

6. Чем можно поделиться только один раз? (Секретом)

7. Этому мальчишке

Доверять нельзя никак:

Что ни скажет язычишко —

Всё неправда, всё не так. (Врун)

8. Ах, как часто нужно нам

С кем-то чем-то поделиться!

Кто привык всегда скупиться?

Кто твердит всегда: «Не дам!» (Жадина)

9. Я красавец, я силач,

Я умелец, я лихач,

Я отличник, я всезнайка,

А зовут меня — .... (Зазнайка)

10. Он боится паука,

Мышь, лягушку и быка,

Он в беде оставит друга,

Лишь бы не было недуга

У него у самого.

Назовите-ка его! (Трус)

11. Всё расскажет про ребят:

Кто дерётся, кто кричит...

Только про саму себя

Не расскажет, промолчит. (Ябеда)

12. Есть у Радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живёт:

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска её боится. (Улыбка)

13. Может быть, тебе сосед

Разорвал штанишки,

Поломал твой табурет

И порвал две книжки?

Может, он и сам не рад,

Что так получилось? —

Столько шалостей подряд

У него случилось.

Ты заплачешь, закричишь,

Застучишь ногами,

И, конечно, побежишь

Жаловаться маме...

А давай его простим,

Никому не скажем,

Даже и не загрустим,

Вида не покажем.

Вам же по соседству жить

Значит, надобно ... (Дружить)

**Ведущий:** Если вы за что-то обиделись на своего друга, постарайтесь поскорей забыть и простить ему обиду. Не злитесь! Будьте дружными!

**Кот Леопольд:** Ребята, давайте вместе с нашими мышками поиграем в игру «Репка».

Количество игроков: 12

Дополнительно: 2 стульчика

Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка - ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

**Ведущий:** Кот Леопольд, ребята! Вы только посмотрите, что натворили опять эти мыши!!! Они рассыпали по всему полу спички.

**Кот Леопольд:** Ай, ай, ай, надо бы собрать! Спички детям не игрушка! Ребята, давайте дружно соберем рассыпанные спички. Какая команда быстрее соберет? (Для каждой команды в определенном месте рассыпают по 5 коробков спичек.)

**Кот Леопольд:** Спасибо, друзья мои! Ох уж, эти мышки-озорнишки! Никак не успокоятся! Может быть они не знают «Правила дружбы»?

- Выбирай друзей по душевным качествам, не по одежке.
- Не обманывай друга ни в чём.
- Будь с ним честен.
- Не обзывай и не унижай своего друга.
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
- Заступись за младшего, которого обижают, уступи место в автобусе, приходи на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь!

**Кот Леопольд:** Ах, как же весело мы сегодня играем! А я тоже люблю играть иногда со своим хвостом. Сейчас я и вас научу.

**Игра «Хвост кота Леопольда».** Дети встают в 2 команды в линию, взявшись за руки. Первый стоящий пробегает между собой и следующим, затем между 2м и 3м стоящим и т.д. , главное условие – не разъединять руки. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание.

**Мыши:** Какие вы ребята, молодцы! Сразу видно, что умеете дружить, никогда друга в беде не бросите, придете к нему на помощь. Мы тоже хотим найти друзей! (плачут) Леопольд, прости-и-и-и-и...

**Кот Леопольд:** Ребята, давайте жить дружно! (обнимает их)

**Ведущий:** Без друзей никак нельзя! Дети, давайте простим мышек. Но напоследок вспомним героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями, и назовем их.

**Игра «Настоящие друзья»:**

1. Крокодил Гена и.... Чебурашка.
2. Смешной мишка Вини Пух и ... Пятачок.
3. Малыш и ... Карлсон.
4. Непоседливый Буратино и ... Мальвина.
5. Хитрая лиса Алиса и ... кот Базилио.
6. Смешные бурундучки: Чип и ... Дейл.
7. Добрый Лунтик и ...кузнечик Кузя

8. Любознательный Дим Димыч и ...Фиксики
9. Экономный кот Матроскин и ... Дядя Федор
10. Озорная Маша и ...Медведь

**МЫШИ:** Так давайте, давайте дружить.

Пусть не раз нам слова эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить.

То любое желание исполнится!

Хороших и верных друзей всем вам!

**Ведущий:** Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

Под песню «Если с другом ты, то всегда легко» дети и герои ходят по кругу.

Праздник заканчивается.

## **Сценарий квест-игры «Юные разведчики»**

**Описание материала:** сценарий предназначен для отдыха детей в каникулярный период в учреждениях дополнительного образования, в школах.

**Цель :**воспитание у детей чувства патриотизма и гражданственности

**Задачи:**

- формирование знаний о действиях защитников Родины, их патриотизме;
- развитие силы, ловкости, смекалки, быстроты, выносливости;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, сплоченности, сопереживания, ответственности;
- формирование самостоятельной личности ребенка, умения ставить цель, принимать решения и выбирать эффективные пути ее достижения;
- развитие речи, памяти, музыкального слуха.

**Виды деятельности:** двигательный, игровой, познавательный.

**Интеграция образовательных областей:**

- Физическое совершенствование
- Социально-коммуникативное развитие
- Музыкальное развитие
- Речевое развитие
- Познавательная деятельность

**Место проведения:** группа

**Оборудование:** гимнастерки и пилотки для детей, эмблемы для юных разведчиков «Сокол» и «Ястреб», звездочки, план-карта, знак «Осторожно, мины!», мины (рисунки), 2 набора «Военная техника и солдатики» (игрушки или картинки): танки, пулеметы, бронетранспортеры, пушки, фигурки солдат; теннисные или ватные мячики – 20 шт., игрушка-самолет; 2 газеты, 2 веревки, разрезанные на 7-8 частей, 2 игрушечных телефона; табличка «Главкомандующий армией».

**Методические советы:** Заранее готовятся маршрутные листы для каждого отряда, таблички с названиями, карта и т.д. По маршруту, указанному в карте дети отправляются на выполнение заданий, которые оцениваются в баллах. На станциях стоят бойцы (педагоги), которые оценивают правильность выполнения задания. Также на станциях размещаются таблички с названием станции для удобного ориентирования ребят.

**Возрастная категория участников:** 8-10 лет.

**Ход игры:**

*Под военный марш входят две команды детей, одетых в гимнастерки и пилотки. На груди каждого эмблемы с названием отряда: «Сокол» и «Ястреб». Отряды выстраиваются в две шеренги.*

**Ведущая (в военной форме):**

- Отряды! Равняйся! Смирно!

Сегодня я собрала вас, юные разведчики, чтобы огласить секретное задание, которое поступило от главнокомандующего армией. А заключается оно в следующем: с нашего аэродрома неприятель угнал военный самолет. Наша задача – найти его и доставить назад на наш военный аэродром.

Предупреждаю, это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. А для этого потребуются знание своего дела, смелость, мужество и отвага, а также решительность для достижения поставленной перед вами цели.

Юные разведчики, вы готовы выполнить такое сложное боевое задание?

Тогда в путь!

А чтобы вам легче было добраться до вражеского аэродрома, нужно следовать по карте и выполнять задания.

**Задание 1.**

Итак, первый пункт на карте – это поле. Его нужно перейти, чтобы выйти на дорогу, которая ведет на вражеский аэродром. Но, стоп! Здесь стоит знак, что оно заминировано! (Знак на поле) Что будем делать, разведчики? Конечно же, разминировать это поле.

*Правила игры: Перед каждой командой на полу лежит полоса из пяти мин.*

*Разведчики берут по одной mine и отвечают на вопросы, которые написаны на обратной стороне мины. За каждый правильный ответ дается звездочка.*

*Побеждает команда, которая набрала больше звездочек.*

**Вопросы на минах:**

*Команде «Сокол»*

1. Головной убор солдата для защиты во время боя? (каска)
2. Как называется тяжелая боевая машина? (танк)
3. Солдат, охраняющий наши границы? (пограничник)
4. Где можно пострелять по мишеням? (в тире)
5. Кто охраняет мир в небе? (летчик)

*Команде «Ястреб»*

1. Что роют солдаты для ведения боя? (окоп)
2. Кто служит на военном корабле? (морьяк)
3. Кто управляет большой машиной с пушкой? (танкист)
4. Прибор для наблюдения удаленных предметов? (бинокль)
5. Что на плечах у военного? (погоны)

- Молодцы, разведчики. Вы показали, что хорошо владеете военными знаниями, обладаете смекалкой и быстрой реакцией. Эти качества присущи настоящему разведчику, который очень нужен был стране в годы войны. Вот послушайте стихотворение про разведчиков. Давайте выучим его.

Разведка военная — сила серьезная,  
 Непобедимая сила и грозная,  
 Разведчики наши спасали страну,  
 Как же враги их боялись в войну!

Задание выполнено, поле разминировано, стихотворение выучено, и мы можем двигаться дальше. Что у нас там по карте?

### **Задание 2.**

- А дальше вам предстоит выполнить очень важное задание. Здесь потребуется внимание и наблюдательность, без чего вы не сможете стать настоящими разведчиками.

Итак, перед вами план боя, где вся военная техника (танки, пушки, пулеметы, бронетранспортеры) и солдаты расставлены строго по местам. Ваша задача: внимательно посмотреть на карту и запомнить порядок расстановки боевых машин и солдат. Запомнили?

А теперь всем команда: «Кругом!» Послушайте песню и угадайте ее название (звучит песня «Катюша»). Можно подпевать.

*(В это время ведущая меняет местами машины на площадке).*

По команде «Кругом!» разведчики поворачиваются к площадке боя. Ведущий сообщает, что неприятель спутал весь план и предлагает разведчикам восстановить план боя. Дети называют места Молодцы, вы очень опытные и наблюдательные разведчики! С вами можно идти на любое задание. И я смотрю на карту, куда нам двигаться дальше.

### **Задание 3.**

- А вот и третья задача. Вам нужно отыскать следы врага и с помощью их перейти болото, которое ведет на вражеский аэродром. *(Командам выдается по 10-15 следов разных размеров. Разведчики примеряют их к своей обуви. Те следы, которые не подошли им по размерам, будут вражескими).* В каждой команде будет по 2 больших следа. С помощью их разведчики переходят болото и получают звездочки.

### **Задание 4.**

- Молодцы, болото одолели, это для вас не преграда. Но посмотрите вперед. Видите вдали самолет? Это вражеский самолет, он охраняет аэродром. Если мы его не собьем, нам не добраться до нашего самолета и не спасти его.

Ну, что, начали атаку?

*Вверху на стойке прикреплен игрушечный самолет (или сделан из бумаги). Разведчики поочередно стреляют в него (теннисными или ватными мячиками). Попавший получает звездочку.*

### **Задание 5.**



- И эту преграду одолели. Вот что такое разведчики! Смелые, мужественные, сильные, да еще и отличные стрелки!

Вы с честью преодолели эти преграды, но на вашем пути есть еще препятствия. Посмотрите, впереди широкая река, которая отделяет вас от вражеского аэродрома. Как же преодолеть ее? Наверное, надо построить переправу в виде моста. Согласны? Будем строить мост?

Тогда вперед! Вам дан строительный материал, включайте фантазию и стройте переправу.

*(Командам выдается по газете. Они рвут ее на длинные полосы, складывают их в одну линейку и получают мост через реку. У кого длиннее мост, тот победитель).*

### **Задание 6.**

- Мост готов, по нему мы можем перебраться на дорогу, которая ведет к аэродрому. Мы уже почти у цели. Враг рядом, и нам надо быть очень осторожными и внимательными. Поэтому сейчас мы проверим и потренируем наше внимание и реакцию. У разведчиков это главные качества.

Итак, тренировку начинаем! Отряды, равняйся! Смирно! Представьте, что враг открыл по вам огонь. По команде «Огонь слева!» вы должны быстро шагнуть вправо, чтобы уйти от пули... влево...вниз.. вверх... и т.д.

#### ***Команды ведущего:***

1. Огонь слева! – шагнуть вправо
2. Огонь сверху! – пригнуться
3. Огонь слева! – шагнуть вправо
4. Огонь снизу! – подпрыгнуть вверх
6. Огонь сверху! – пригнуться
7. Огонь справа! – шагнуть влево
8. Огонь снизу! – подпрыгнуть и т.п.

*Отряд, который правильно выполнил все задания, получает звездочку.*

### **Задание 7.**

Тренировка окончена. А у нас остается последний шаг до цели. Где-то в этом районе находится аэродром. И мы должны уточнить его координаты. Для этого нам нужно соединиться с главнокомандующим, который и сообщит нам эти данные. Но вот беда! Смотрите, провода линии оборваны, а это значит, что мы не сможем соединиться с командующим. Что будем делать? Конечно, отремонтировать связь.

- У каждой команды есть участок порванной телефонной линии. Ваша задача: как можно быстрее соединить порванный провод, связать обрывки проводов между собой. Кто быстрее починит связь, тот соединится с командиром и получит координаты – звездочку, на которой дана подсказка о

местонахождении самолета. *(Перед каждой командой лежат на полу веревки, которые надо связать между собой и подсоединить к телефону)*

**Ведущий:**

- Ура! Связь установлена! И команда разведчиков «Сокол» (или «Ястреб») получает звездочку, на которой указан путь к спасению нашего самолета. Читаем: Самолет находится в правом ангаре. Спасибо за спасение! Счастливого пути! *(Дети находят самолет и относят его главнокомандующему).*

- Молодцы! Вы дошли до цели и доказали, что вы настоящие разведчики: смелые, упорные, дружные, внимательные и смекалистые. Я поздравляю вас с победой и хочу вручить медали «Юный разведчик». Вы заслужили это звание!

## **Сценарий игры- путешествия «Кубанское подворье».**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению внеклассного мероприятия.**

Подготовка и моделирование внеклассного мероприятия заключается в построении педагогом модели определенной формы проведения. Даже у талантливых педагогов успех любого мероприятия зависит от тщательной предшествующей подготовки к нему. И, конечно, каждое мероприятия следует методически разрабатывать, моделировать его проведение.

1. Название.
2. Цель и задачи мероприятия.
3. Форма проведения мероприятия.
4. Отбор материала.
5. Написание сценария.
6. Место проведение.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Подготовка участников к мероприятию.
9. Подведение итогов. (награждение)

Особое место в подготовке данного воспитательного мероприятия занимает отбор материала для игры-путешествия. Для подготовки работы станций необходимо изучить определенную литературу о традициях, быте и истории кубанского казачества; провести с учащимися предварительную подготовку, изучить материалы, провести проектно-исследовательскую деятельность.

Для работы необходимо выбрать интересный, занимательный материал.

Участники мероприятия в процессе игры должны познать новую информацию в интересной и доступной форме.

Для детей младшего и среднего возраста очень действенной является форма игры-путешествия (квеста). Наше мероприятие проходит в интересном месте – парке культуры и отдыха им. А.С. Пушкина ст. Северной. Большая территория, оторванность детей от привычных кабинетов, соответствующее оформление каждой станции, настраивает ребят на соревновательный дух, здоровое соперничество и азарт. Ну и обязательным условием проведения игры-путешествия должно быть продуманное награждение. В нашем Центре творчества свои награды (грамоты) получают все команды, особо отличившиеся на каждой станции и у ребят, благодаря этому не остается

горького осадка поражения, после такого интересного и познавательного мероприятия.

Данный материал будет интересен для учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций, классов казачьей направленности, всех кому интересны история, традиции и быт кубанского казачества.

### **Материально-техническое обеспечения**

#### **1.Звуковоспроизводящая аппаратура:**

- ноутбук
- микрофоны – 5 шт.
- звукоусиливающая аппаратура (колонки)– 2 шт.
- стол - 8 шт.
- стулья – 10 штук.
- реквизит и оформление для работы станций.

### **Введение:**

Кардинальные политические, социокультурные, экономические изменения в Российской Федерации, произошедшее за последние десятилетия, обусловили и предопределили необходимость качественной и структурной переоценки состояния и содержания образования на всех ступенях и направлениях деятельности современных образовательных учреждений, переосмысления духовно-нравственных ориентиров и ценностных установок, используемых в образовательной системе в целом.

Учитывая запросы общества и современную ситуацию, перед образовательными организациями, в том числе и учреждениями дополнительного образования, актуальными являются задачи воспитания детей-патриотов, ведущих здоровый образ жизни, адаптированных к современным тенденциям общественного развития и способных противостоять его негативным факторам, сохраняющим свою культурную и национальную самоидентичность. Эти задачи решаются в Центре развития творчества детей и юношества станицы Северской посредством деятельности клуба для классов казачьей направленности «Казачий круг».

Огромное значение для воспитания имеют, мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности, приуроченные к празднованию знаменательных дат, таких как: День образования Краснодарского края, День Жалованной Грамоты Черноморскому Казачьему Войску, День образования Кубанского казачьего войска, День Матери-казачки и другие, в течение

которых делается акцент на возрождении культурных и нравственных ценностей кубанского казачества.

На занятиях, мастер-классах, встречах с фольклорными коллективами в клубе педагоги стараются сформировать ориентацию личности ребенка на такие общечеловеческие ценности, как жизнь, добро, Родина, природа, труд, красота, культура, приобщить к традициям, обычаям народа своей малой родины. Занятия в клубе способствует системному и углубленному изучению истории, культуры, быту Кубани.

Для транслирования опыта работы, знакомства с культурой и традициями кубанского казачества, был разработан цикл онлайн-передач «Мы с тобой казаки» по различной тематике: «Край родной – край казачий!», «Пасха в Кубанской семье», «Семья в куче- не страшна и туча», размещенные на YouTube канале учреждения.

### **План мероприятия:**

#### **Формы и методы:**

- ✓ игровой метод, включающий в себя развивающие, познавательные игры;
- ✓ метод проблемного обучения, позволяющий учить детей доказывать свою точку зрения, искать самостоятельно ответ на поставленную проблему;
- ✓ метод развивающего обучения, ориентирующийся на потенциальные возможности детей и их реализацию через вовлечение в различные виды деятельности;
- ✓ метод творческого обучения, способствующий раскрытию внутреннего потенциала детей;
- ✓ метод мозговой атаки – коллективное решение проблемы, возникновение новых и оригинальных решений проблемных ситуаций;
- ✓ метод контрольных вопросов – с помощью наводящих вопросов подведение к решению поставленной задачи;
- ✓ метод фокальных объектов – придумывание чего – либо нового, видоизменение или улучшение привычного вида объекта;
- ✓ практический метод связан с применением знаний в практической деятельности, овладение умениями и навыками посредством упражнений.

#### **Педагогические технологии:**

- технология блочно-модульного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проектной деятельности,

- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

**Цель мероприятия:** воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

**Задачи:**

Образовательные

- совершенствовать речь, дикцию, понимать и говорить на кубанском диалекте «балачке»;
- изучать традиции кубанской семьи, культуры и быта;
- подготовить к участию в речевых конкурсах, концертах и т.п.
- формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;

Личностные:

- развивать творческие способности детей;
- формировать гражданскую ответственность;
- воспитывать эстетическую культуру детей;
- прививать навык самостоятельной деятельности в ходе решения творческих задач;
- формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Метапредметные:

- формировать коммуникативные навыки;
- развивать критическое и творческое мышление;
- приобщать к традициям кубанского казачества;

### **Ход мероприятия**

*(Перед началом мероприятия звучат казачьи и кубанские песни)*

На сцену входит казачка.

Обходит зал, кланяется и здоровается с детьми. Читает стихи:

**Вед.:**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовем?  
 Солнце в небе голубом.  
 И душистый, золотистый  
 Хлеб за праздничным столом.  
 Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

*(Выходят, юные казак и казачка)*

**Казак:**

Кубань родная, нежно воспеваю  
 Великую красу твоей земли.  
 Земли святой от края и до края.  
 Моря, леса, поля, мой край твои.  
 Здесь небо над тобой светлей и выше  
 И звезды светят ярче и луна.  
 Никто на свете краше не отыщет.  
 Тобой гордится целая страна!

**Казачка:**

Твои поля пшеницы колосистой,  
 Твои сады, твой сладкий виноград.  
 На пьедестал всё будет возноситься,  
 Сверкая ярким золотом наград.  
 Пою тебе любовь свою большую,  
 И музыка звучит в душе моей.

Кубань моя, с надеждою прошу я:

Цвети, родная, с каждым днём сильней.

**Вед.** Мы продолжаем работу нашего клуба для классов казачьей направленности. Мы рады приветствовать вас на нашем очередном заседании. В этом году нас ждёт много интересных встреч, знакомств и праздников.

**Казачка:**

Ребята, как называется наш край? (Краснодарский край).

А станица, в которой мы живем? (Северская).

Улица, где расположен наш парк? (Ленина).

А чем богат наш край? (Широкими полями, высокими горами...)

Хорошо!

А теперь проверим, быт кубанский вы знаете?

**Загадки:**

Сидит Феофан в землю вкопан.

Не живой, а жилой,

Много глаз любит нас

**(Хата)**

Сома не ем, а людей кормлю.

**(Ложка).**

Нова посуда уся в дырах.

**(Решето).**

Стали хлопцы в ряд,

Проходить не велят.

**(Плетень)**

Под одним колпаком – семь казаков.

Желтое солнышко, а в нем черные домики.

Золотое полотно крупным бисером полно.

**(Подсолнух).**

( звучит музыка )

**Вед:** Молодцы ребята, разогрелись мы немного! А теперь вас ждет игра - путешествие, где мы проверим ваши знания о нашем крае! Я прошу команд выбрать капитанов и придумать название своей команде! Капитаны поднимаются ко мне на сцену и объявляют по очереди название своей команды и получают маршрутные листы. Ну что, ребята, пора вам соревноваться и побеждать. Желаю вам увлекательной и ,конечно, познавательной игры! Старт дан! Вперед!

*Дети отправляются по станциям, соревноваться. После того, как все команды прошли свой маршрут и все станции ребята собираются снова в летнем кинотеатре парка культуры и отдыха.*

**Вед:** Ну что ребята, вы на все вопросы ответили? Все загадки отгадали? Показали свое мастерство в приготовлении вкусных кубанских блюд? Молодцы! Теперь вам предстоит творческий конкурс.

Открывает наш небольшой концерт, школа №... с музыкальной композиций «Мы с тобой казаки»!

*(Выступают казачьи классы с концертными номерами соответствующей тематики)*

**Вед:** Если казачьи песни поют наши дети, Значит, весело живут на большой планете!

На сцену приглашается класс школы № ... с песней «Казаки в Берлине».

*(выступление)*

**Вед.:** Теперь мы послушаем стихи о наших казаках, на сцену приглашается команда школы № ... «Кубанские казаки».

**Вед.:** Следующий концертный номер подготовил казачий класс школы №  
*(выступление)*



**Вед.:** Чтобы счастливей летели года,  
Нужно на танцы ходить иногда.  
Музыка манит и сердце поёт,  
В мире без танца никто не живёт.

На сцене ребята из гимназии... с танцем – «Люблю я казаченьку».

**Вед.:** Молодцы, ребята! Ну вот и закончились все наши конкурсы. Для подведения итогов нашей игры, я приглашаю на сцену \_\_\_\_\_

---

*(награждение)*

Наше путешествие подошло к концу. До следующих встреч дорогие друзья!

**Список литературы**

1. В.В. Гончарова, О.В. Чуб «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Тверской областей» г.Краснодар.Традиции.2012.
2. Р.М. Гриценко «Кубанские говоры в курсе кубановедения» г. Краснодар. Традиции.2012.
3. Петр Ткаченко «Кубанский лад».г. Краснодар. Традиции.2014.
4. <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/organization/238/>
5. Интернет-ресурсы:  
<https://myquiz.ru/Lectures>,  
[https://studwood.ru/877641/kulturologiya/pesni\\_tantsy\\_kubanskih\\_kazakovht](https://studwood.ru/877641/kulturologiya/pesni_tantsy_kubanskih_kazakovht)  
<tps://admkrain.krasnodar.ru/content/1217/>, <https://xn--80adjnyuchb7b.xn--p1ai/kt5/>