



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 12.11.2025

№ 1340

станция Северская

**О проведении Школы наставника
«Расширяем горизонты наставничества».**

Во исполнение плана работы муниципального опорного центра МО Северский муниципальный район Краснодарского края 2025 - 2026 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

Провести 21.11.2025г. в 09-00, в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район (Парфенюк), ст. Северская, ул. Ленина,132, Школу наставника «Расширяем горизонты наставничества».

1. Утвердить программу Школы наставника (приложение № 1).
2. Директорам школ обеспечить участие педагогов согласно квоте (приложение № 2)
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский муниципальный район
Краснодарского края
от 12.11.2025 № 1340

Программа.

Школа наставника

«Расширяем горизонты наставничества» (для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов – организаторов, других заинтересованных педагогических работников)

Организаторы семинара:

- Управление образования администрации МО Северский район;
- Муниципальный опорный центр МО Северский р-н,
- МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества ст. Северской.

Цель: практикоориентированная помощь ОО реализующим программы дополнительного образования, повышение компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования ОО в вопросах организации дополнительного образования в школе и обеспечении его доступности всем категориям учащихся.

Место и дата проведения:

МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, 21 ноября 2025г., 09.00 часов.

План проведения семинара.

08.30 – 09.00 Регистрация участников семинара

09.00-09.15 Открытие «Школы наставника»

Модератор семинара - Е.Ю. Александрова, методист, заместитель директора МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской

9.15 -9.30

Н.А. Парфенюк, директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской, руководитель муниципального опорного Центра.

Приветственное слово.

09.30 - 09.55

«Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования»,

Е.Ю. Александрова, методист, заместитель директора МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской

09.55–10.20

«Формирование потребности раннего профессионального самоопределения на занятиях декоративно-прикладным творчеством».

Кочарян Галина Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район ст. Северская.

10.20 – 10.45

«Конкурсы как одна из форм развития способностей обучающихся»,

Конденкова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район ст. Северская.

10.45 - 11.10

«Профессиональное самообразование на занятиях дополнительного образования. Швейное дело», Михайлова Аэлита Руслановна, педагог

дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район ст. Северская.

11.10 – 11.30

«Игровые технологии для быстрой и комфортной адаптации детей в группе»,

Филимоненко Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДЮ пгт. Черноморского МО Северский район ст. Северская.

11.30 - 11.45

Рефлексия. Подведение итогов семинара.

Контакты

ст. Северская, E-mail: sev_crtdu@sevadm.ru

ул. Ленина, 132 (2 этаж)

8(861)66 2 16 93



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 18.09. 2025 г.

№ 1013

станция Северская

**О проведении районной выставки- конкурса детского творчества
«Любимому учителю»**

Во исполнение приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 01 сентября 2025 года № 164 – П «О проведении краевой выставки- конкурса детского творчества «Любимому учителю», с целью популяризации детского творчества, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 22 сентября 2025 года в 14-00 в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район муниципальный этап выставки- конкурса «Любимому учителю» (далее - Конкурс)

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа выставки-конкурса «Любимому учителю» (Приложение №1) и состав экспертного совета (жюри) Конкурса (Приложение № 2).

3. Возложить руководство организацией и проведением муниципального этапа Конкурса на МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район (Симакова).

4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса:

Симакова И.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;

Леонова Ю.П., старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район.

5. Руководителям ОУ, УДО:

1) обеспечить участие учащихся в возрасте 7- 17 лет образовательных учреждений, обучающихся учреждений дополнительного образования в Конкурсе;

2) предоставить заявку на участие в Конкурсе в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район в срок до 10 час.00 мин. 22 сентября 2025г. (Приложение №1 к Положению о Конкурсе).

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования

Е.В. Бут

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 18.09.2025 № 1013

СОСТАВ
жюри муниципального этапа
краевой выставки - конкурса детского творчества
«Любимому учителю»

1. Симакова И.Н. – зам. директора по ВР МБУ ДО ЦРТДЮ
ст. Северской МО Северский район
2. Леонова Ю.П. – старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ
ст. Северской МО Северский район
3. Мосина И.В. - методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО
Северский район
4. Михайлова А.Р. – педагог МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО
Северский район
5. Конденкова С.А. - педагог МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО
Северский район
6. Кочарян Г.В. - педагог МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО
Северский район



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 13.11.2025

№ 1343

станция Северская

О проведении муниципального этапа конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»

Во исполнение приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 28 октября 2025 года № 197 – П «О проведении краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме», с целью развития и поддержки детского творчества, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести 20 ноября 2025 года в 13-00 в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район муниципальный этап выставки-конкурса «Моей любимой маме» (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа выставки-конкурса «Моей любимой маме» (Приложение №1) и состав экспертного совета (жюри) Конкурса (Приложение № 2).

3. Возложить руководство организацией и проведением муниципального этапа Конкурса на МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район (Парфенюк).

4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса:

Парфенюк Н.А., директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;

Симакова И.Н., заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;

Леонова Ю.П., старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район.

5. Руководителям ОУ, УДО:

1) обеспечить участие учащихся в возрасте 7- 17 лет образовательных учреждений, обучающихся учреждений дополнительного образования в Конкурсе;

2) предоставить заявку на участие в Конкурсе в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район в срок до 15 час.00 мин. 18 ноября 2025 года (Приложение № 1 к Положению о Конкурсе).

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский
муниципальный район Краснодарского
края
от 13.11.2025 № 1343

СОСТАВ

жюри муниципального этапа Конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»

1. Тарала Н.А. – главный специалист управления образования администрации МО Северский район;
2. Парфенюк Н.А. – директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;
3. Симаква И.Н. – заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;
4. Александрова Е.Ю. – заместитель директора по учебно- воспитательной работе, методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;
5. Леонова Ю.П. – старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;
6. Мосина И.В. - методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;
7. Кочарян Г.В. - педагог МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;
8. Конденкова С.А. – педагог МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район;
9. Коваль Я.В. - педагог МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 26.01.2026

№ 69

станция Северская

О проведении районного конкурса открыток «Героям нашего времени»

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций муниципального образования Северский муниципальный район Краснодарского края, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2026 году, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести 06.02.2026 г. в 11.00 ч. в МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ.ЧЕРНОМОРСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН районный конкурс открыток «Героям нашего времени» (далее Конкурс).

2. Утвердить положение районного конкурса открыток (Приложение №1).

3. Возложить руководство организацией и проведением районного конкурса открыток на МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ.ЧЕРНОМОРСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН (Стулова).

4. Утвердить состав членов жюри Конкурса (Приложение №2).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений:

1) организовать участие в районном конкурсе открыток в соответствии с положением;

2) предоставить заявки на участие и творческие работы в МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ.ЧЕРНОМОРСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН не позднее 04.02.2026 г.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский муниципальный
район Краснодарского края

от 26.01.2026 № 69

Состав жюри районного конкурса открыток «Героям нашего времени»

Председатель:

Тарала Н.А., главный специалист управления образования;

Члены жюри:

1. Харченко Е.Ю., методист МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО;
2. Мирошниченко С.В., методист МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО;
3. Мезенцева Ю.Г., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО;
4. Филимоненко И.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО;
5. Мовчан Л.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО;
6. Сачура В.О., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО;
7. Каримова Г.С., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО;
8. Конденкова С.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской;
9. Кочарян Г.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 27.11.2025

№ 1432

ст. Северская

О проведении муниципального этапа конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2026 году

Во исполнении приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» № 210 - П от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2026 году», в целях воспитания у детей и подростков нравственных ценностей, развитие творческого потенциала, формирования эстетических вкусов и общей культуры, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 9 и 11 декабря 2025 года муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово в 2026 году» (далее Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение № 1) и состав жюри Конкурса (Приложение № 3).

3. Руководителям образовательных учреждений:

1) обеспечить участие учащихся в муниципальном этапе Конкурса;

2) предоставить заявку и другие документы на участие в Конкурсе согласно Положению, в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район (ст. Северской, ул. Ленина, 132) в срок до 12.00 час 5 декабря 2025 г. и на почту: sev_crtdu@sevadm.ru

4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на директора МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район (Парфенюк)

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальника управления образования

Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский
муниципальный район
Краснодарского края
от 27.11.2025 г. № 1432

**Жюри муниципального этапа
краевого конкурса – фестиваля детского творчества
«Светлый праздник – Рождество Христово» в 2026 году**

9 декабря в 13-00 – номинации «Сольный вокал», «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы», «Хореография», «Художественное чтение», «Литературное творчество» (МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район).

Председатель жюри:

Парфенюк Н.А. – директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

Члены жюри:

1. Симакова И.Н.– заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

2. Леонова Ю.П. – старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

3. Александрова Е.Ю., заместитель директора, методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

4. Ковалёва Е.А. – учитель МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича

5. Логинова В.М.– педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

6. Седова З.П. – учитель МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

7. Зубова Н.В.– МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район им. Героя Советского Союза С.Г. Соболева

8. Замма Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.

11 декабря в 13-00 – номинации «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» (МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район).

Председатель жюри:

Парфенюк Н.А. – директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

Члены жюри:

1. Симакова И.Н.– заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

2. Александрова Е.Ю.- заместитель директора, методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

3. Леонова Ю.П. – старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

4. Курдюкова Т.Ю.- педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского МО Северский район

5. Мовчан Л.А. - педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского МО Северский район

6. Варюхина Е.И. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской

7. Коваль Я.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район

8. Кочарян Г.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 12.03.2026

№ 248

станция Северская

**О проведении муниципального этапа
краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного
творчества среди учащихся образовательных организаций
«Пасха в кубанской семье» в 2026 году**

На основании приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 27.02.2026 года № 51- П, с целью воспитания у детей и подростков нравственных ценностей, сохранения традиций русской православной культуры в дни празднования великого православного праздника Светлого Христова Воскресения – Пасхи, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 24 марта 2026 года в 13-00 часов муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Северский район «Пасха в кубанской семье» в 2026 году (далее — Конкурс) в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район .

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

1) обеспечить участие учащихся в муниципальном этапе Конкурса; предоставить заявку и другие документы на участие в Конкурсе согласно Положению в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район (ст. Северской, ул. Ленина, 132) или на электронную почту МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район sev_crtdu@sevadm.ru в срок до 23 марта 2026 года.

5. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на директора МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район (Парфенюк)

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский
муниципальный район
Краснодарского края
от 12.03.2026 № 248

СОСТАВ ЖЮРИ
**муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных
организаций «Пасха в кубанской семье» в 2026 году**

1. Парфенюк Н.А.- директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район
2. Симакова И.Н. - зам. директора по ВР МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район
3. Леонова Ю.П. – старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район
4. Мосин Н.В. - старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район
5. Коваль Я.В. - педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район
6. Кочарян Г.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ЦРТДЮ ст.Северской
Протокол №1 от 30.08.2025г.



Утверждаю:
Директор ЦРТДЮ ст.Северской
Парфенюк Н.А.
Приказ № 125 от 30.08.2025г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения педагогических работников
МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской
на 2025-2026 учебный год

Руководитель объединения:
старший методист
Мартьянова Светлана Владимировна

ст.Северская, 2025

Пояснительная записка

Результативная методическая деятельность – это фундамент успешной работы любого учреждения дополнительного образования, творческого объединения и каждого педагога. Она подразумевает освоение новых средств, методов, методик, технологий и программ, что, в свою очередь, обеспечивает развитие, достижение качественно новых результатов и востребованность специалистов среди детей, родителей и общества.

Следовательно, **к специальной подготовке методических и педагогических кадров предъявляются повышенные требования.** Специалисты должны обладать способностью самостоятельно и творчески решать задачи, возникающие в образовательном процессе.

Профессиональная компетенция педагога напрямую влияет на формирование личности учащегося, признание его ценности и значимости для современного общества.

В этом контексте **развитие педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования** выступает как одна из ключевых и актуальных проблем, определяющих подготовленность кадрового потенциала.

Методическое объединение играет роль основного элемента структуры методической службы, осуществляя аналитическую, организационно-методическую, информационную, консультативную и инновационную деятельность.

Методическое объединение: Основа профессионального развития педагогов

Методическое объединение (МО) является ключевым звеном в структуре методической службы учреждения. Оно играет центральную роль в организации и проведении методической, образовательной и инновационной работы.

Что такое методическое объединение?

Методическое объединение представляет собой сообщество педагогов, объединенных в творческие группы. Объединение происходит по двум основным принципам:

1. **Образовательная область:** Соответствие направлению деятельности, закрепленному в Уставе учреждения.
2. **Род деятельности:** Совместная реализация воспитательной работы в рамках Концепции и Программы развития учреждения, а также его воспитательной системы.

Основное назначение методического объединения:

- **Комплексное методическое сопровождение:** Поддержка педагогов на всех этапах их профессиональной деятельности.
- **Профессиональное развитие:** Содействие личностному и профессиональному росту каждого педагога.
- **Внедрение инноваций:** Активное применение новых педагогических технологий в образовательном процессе.
- **Повышение квалификации:** Организация обучения и развития педагогов непосредственно на рабочем месте.

Методическая тема:

«Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждении дополнительного образования и образовательных учреждениях района».

Цель:

Обеспечить всестороннее методическое сопровождение педагогов, повысить их профессиональное мастерство и раскрыть творческий потенциал для достижения более высокой эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

- **Диагностика:** Выявление профессиональных затруднений у педагогов дополнительного образования.
- **Повышение квалификации:** Совершенствование методического и профессионального уровня педагогов.
- **Вооружение инструментами:** Предоставление педагогам эффективных методов, приемов и технологий организации образовательной деятельности.
- **Внедрение современных технологий:** Интеграция передовых образовательных технологий в практику работы педагогов.
- **Распространение опыта:** Изучение и популяризация лучших педагогических практик и профессиональных достижений.
- **Стимулирование педагогического поиска:** Вовлечение педагогов в творческую, исследовательскую деятельность и участие в профессиональных конкурсах.
- **Публичная активность:** Поощрение педагогов к освещению своих педагогических находок в средствах массовой информации.
- **Развитие работы с одаренными детьми:** Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых учащихся.

3. Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования и их повышения квалификации:

- **Ознакомление с передовым опытом:** Предоставление информации о достижениях педагогической науки и практики, новых технологиях для анализа и самоанализа профессиональной деятельности.
- **Сопровождение инноваций:** Информационно-методическая поддержка педагогов при реализации инновационных проектов, организации опытно-экспериментальной работы, экспертизе авторских программ, пособий и планов.
- **Формирование базы знаний:** Пополнение информационного банка передовым педагогическим опытом.

4. Приобщение педагогов дополнительного образования к проектной и исследовательской деятельности.

5. Аттестация кадров: Проведение аттестации в соответствии с актуальными задачами модернизации системы образования Российской Федерации.

6. Информационная открытость: Обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

Основные направления деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования

Направления деятельности	Содержание деятельности
Повышение методического уровня	<ul style="list-style-type: none">– Презентация творческих отчётов педагогов по самообразованию.– Участие в педагогических советах и научно-практических конференциях.– Внедрение опыта передовых педагогов.– Систематизация и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.– Непрерывное повышение квалификации (очные и дистанционные курсы).– Модернизация учебно-материальной базы творческих объединений.
Работа с высокомотивированными одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none">- Определение потенциала одаренных детей посредством творческих заданий.- Развитие одаренных детей через индивидуальные занятия и участие в научно-практических конференциях.- Повышение квалификации обучающихся через подготовку и участие в конкурсах различного уровня.
Инновационная и	<ul style="list-style-type: none">- Организация проблемно-творческих рабочих

экспериментальная деятельность	групп для реализации проектной деятельности. - Изучение актуальной научно-методической литературы по инновационной деятельности. - Освоение и внедрение инновационных образовательных технологий в педагогическую практику. - Систематизация и анализ опыта работы педагогов дополнительного образования. - Выявление профессиональных барьеров педагогов в инновационной деятельности и оказание им методической поддержки. - Проведение обучающих семинаров и методических совещаний по актуальным направлениям.
--------------------------------	---

	Содержание деятельности	цель	Сроки	ответственный
1.	Аналитическая деятельность			
1.1.	<p>Пополнение банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об участниках МО педагогов дополнительного образования; - о педагогах, желающих обобщить опыт своей работы на методическом объединении муниципального уровня; - о молодых специалистах ОУ; - о призерах конкурсов и выставок муниципального уровня. 	Комплектование банка данных.	В течение учебного года	Руководитель МО, Старшие методисты
1.2.	Мониторинг образовательного и воспитательного процесса в дополнительном образовании.	Выявление результатов освоения образовательных и воспитательных программ учащимися дополнительного образования.	В течение учебного года	Руководитель МО, Старшие методисты
1.3.	Внедрение передового педагогического опыта.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение учебного года	Члены МО
1.4.	<p>Мониторинг деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическое исследование на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи педагогам дополнительного образования. - диагностическое исследование на выявление степени удовлетворенности работой МО в 2025-2026 учебном году. 	<p>Анализ деятельности педагогов дополнительного образования.</p> <p>Разработка проблемных вопросов.</p> <p>Изучение профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования</p>	Май 2026г.	Руководитель МО
2	Информационная деятельность. Работа с документами			
2.1.	Создание различных видов информационно-	1.Создать информационно-	В течение учебного	Руководитель МО

	методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников)	методические материалы. 2.Обеспечить методическими материалами и рекомендациями педагогов. 3.Оказать практическую помощь педагогам.	года	
	Изучение методических рекомендаций педагогами дополнительного образования на 2025 -2026 учебный год.		август	Зам.директора Руководитель МО
	Изучение нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных)		В течение учебного года	Зам.директора Руководитель МО
3	Организационно-педагогическая деятельность			
3.1.	Формирование пакета документов по функционированию МО.	Коррекция плана работы МО. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы, структуры районного методического объединения на 2025-2026учебный год	Август 2025 г.	Руководитель МО
3.2.	Организация профессиональной подготовки педагогических работников, не имеющих педагогического образования	Организация теоретической и методической учёбы.	В течение учебного года	Администрация, руководитель МО
3.3.	Педагогические конкурсы как способ профессионального развития.	Повышение мотивации в профессиональном и личностном росте	В течение учебного года	Руководитель МО
3.4.	Проведение заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования.	Обновление содержания дополнительного образования. Анализ, освоение и внедрение новых технологий, новых форм работы. Повышение профессионального	Октябрь декабрь , февраль Апрель	Администрация, руководитель МО

		мастерства.		
3.5.	Методические консультации для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов.	В течение года	Руководить МО, Старшие методисты
3.5.	Участие в научно практических конференциях различного уровня, вебинарах, семинарах и т.п.	Повышение мотивации в профессиональном и личностном росте, изучение передового опыта	В течение учебного года	Администрация, Руководитель МО
4.	Самообразование педагогов			
4.1.	Определение тем самообразования у педагогов.	1.Рекомендовать актуальные темы самообразования педагогам. 2.Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы по ней.	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО
4.2.	Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)	1.Проанализировать работу педагогов по темам самообразования. 2.Оказать практическую помощь в работе над темой.	В течение года	Руководитель МО
4.3.	Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседование, выступления, презентации и др. формы отчета). Защита результатов работы по темам .	1.Проанализировать работу педагогов по темам самообразования. 2.Сбор информации к анализу работы за год	В течение года	Руководитель МО
4.4.	Мониторинг самообразования	Контроль самообразовательной работы	Апрель-май	Руководитель МО

Ожидаемый результат:

1. Повышение профессиональных компетентностей педагогов.
2. Повышение профессионального мастерства участников МО.
3. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования;

4. Выпуск сборника методических разработок педагогов МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской по итогам 2025-2026 учебного года
5. Применение передового опыта работы педагогов в практике.
6. Организация взаимодействия педагогов дополнительного образования, интеграция деятельности объединений разной направленности
7. Обеспечение нормативно – правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности.
8. Повышение результативности участия в фестивалях и конкурсах и др.
9. Увеличение охвата учащихся в системе дополнительного образования.

Тематические заседания методического объединения педагогических работников МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской

	Темы заседаний	Дата проведения	ответственный
1	<p>Заседание № 1.</p> <p>1.Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных программ в современном нормативно-методическом поле.</p> <p>2. Структура учебного занятия в системе дополнительного образования. План, конспект, технологическая карта учебного занятия.</p> <p>3. Утверждение программ наставничества на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4.Кибербезопасность в сети интернет.</p>	сентябрь	<p>Александрова Е.Ю</p> <p>Мартьянова С.В.</p> <p>Мосина И.В.</p>
2	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Повышение качества профессиональной деятельности педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Деловая игра «Таинственный остров» – Бинарное/интеграционное занятие как форма организации обучения детей в системе дополнительного образования. - Продвижение деятельности педагога через социальные медиа. - Тренинг для педагогов «Мастерство общения» 	ноябрь	<p>Мартьянова С.В.</p> <p>Лоенко Д.М.</p> <p>Кочарян Г.В.</p> <p>Мосина И.В.</p> <p>Алаторцева Т.Л.</p>
3	<p>Заседание № 3</p> <p>1.Требования к качеству занятия (воспитательного мероприятия) на современном этапе образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В зоне внимания – воспитание: лучшие педагогические практики по организации 	январь	<p>Мартьянова С.В.</p> <p>Лоенко Д.М.</p>

	<p>мероприятий (конкурсов, выставок и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективные формы взаимодействия с родителями учащихся - стратегии вовлечения родителей в образовательный процесс. 		Кочарян Г.В.
4	<p>Заседание № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы МО на новый учебный год. Предложение к плану. - Оценка результатов обучения в дополнительном образовании - современные подходы и методы оценивания. - Формы воспитательной работы при организации летнего отдыха. - Психологический тренинг для педагогов «На пути к гармонии и равновесию» 	апрель	<p>Мартьянова С.В.</p> <p>Конденкова С.А.</p> <p>Кочарян Г.В.</p> <p>Алаторцева Т.Л.</p>

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
станции Северской
муниципального образования Северский муниципальный район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«24» ноябрь 2025г.

№ 188

О проведении заседания методического объединения

В соответствии с Планом работы методического объединения МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район на 2025-2026 учебный год, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развития их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, приказываю:

1. Провести заседание методического объединения педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район 28.11.2025 г. в 09.00 ч.

2. Утвердить план заседания по следующим вопросам:

- Повышение качества профессиональной деятельности педагога. (Мартьянова С.В.)
- Бинарное/интеграционное занятие как форма организации обучения детей в системе дополнительного образования. (Кочарян Г.В.)
- Проведение мастер-класса для педагогов по созданию пейзажа с использованием картона и акриловых красок «Романтика заката». (Коваль Я.В.)
- Продвижение деятельности педагога через социальные медиа. (Мосина И.В.)
- Деловая игра «Таинственный остров» (Лоенко Д.М.)

3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Александрову Е.Ю.

Директор

Парфенюк Н.А.

С приказом ознакомлены:

Коваль Я.В. *Я.В. Коваль*
Лоенко Д.М. *Д.М. Лоенко*
Мосина И.В. *И.В. Мосина*
Кочарян Г.В. *Г.В. Кочарян*
Мартьянова С.В. *С.В. Мартьянова*



Протокол № 2

заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

от 28.11.2025

Присутствовало: 26 человек

Руководитель МО: Мартьянова Светлана Владимировна, старший методист

Секретарь: Симакова И.Н., заместитель директора по ВР, педагог

Повестка дня:

1. Повышение качества профессиональной деятельности педагога.
(Мартьянова С.В.)
2. Бинарное/интеграционное занятие как форма организации обучения детей в системе дополнительного образования. (Кочарян Г.В.)
3. Проведение мастер-класса для педагогов по созданию пейзажа с использованием картона и акриловых красок «Романтика заката». (Коваль Я.В.)
4. Продвижение деятельности педагога через социальные медиа. (Мосина И.В.)
5. Деловая игра «Таинственный остров» (Лоенко Д.М.)

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Мартьянова Светлана Владимировна, руководитель МО. Светлана Владимировна, в своем выступлении обозначила ключевые векторы развития профессиональных компетенций и представила традиционные формы работы, способствующие росту качества педагогической деятельности.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила педагог дополнительного образования Кочарян Галина Васильевна с темой «Бинарное/интеграционное занятие как форма организации обучения детей в системе дополнительного образования». Галина Васильевна рассказала о преимуществах данного обучения, привела примеры из собственного опыта работы.

СЛУШАЛИ:

Коваль Яну Вячеславовну, педагога дополнительного образования, которая провела мастер-класс для участников заседания по созданию пейзажа с использованием картона и акриловых красок «Романтика заката».

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу выступила методист Мосина Ирина Владимировна, которая рассказала как привлечь целевую аудиторию, увеличить приток обучающихся их информированность и мотивацию,

увеличить приток обучающихся их информированность и мотивацию, повысить узнаваемость, престижность и конкурентоспособность организации используя возможности SMM продвижения.

СЛУШАЛИ:

В заключительной части заседания старший методист Дмитрий Михайлович Лоенко провел деловую игру «Гайнственный остров» с целью создания условий, способствующих развитию креативного и творческого мышления. Участники были разделены на команды, в ходе игры выполняли творческие задания, отвечали на вопросы, обсуждали проблемные ситуации.

РЕШИЛИ:

Повышать качество профессионального образования педагогов через непрерывное самообразование, активное использование интерактивных, цифровых педагогических технологий и новых форм работы.

Руководитель МО



Мартьянова С.В.

Секретарь



Симакова И.Н.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр развития творчества детей и юношества
ст.Северской МО Северский муниципальный район
Краснодарского края**

Тема выступления: «Бинарное/интеграционное занятие как форма организации обучения детей в системе дополнительного образования»

Дата выступления: 28.11.2025г.

*Материал подготовила: педагог дополнительного образования
Кочарян Галина Васильевна*

Одной из эффективных форм организации образовательной деятельности является бинарное занятие. В первую очередь, это нетрадиционный вид занятия, в подготовке и проведении которого участвуют либо два, а может три педагога.

Бинарное занятие – это занятие, при подготовке которого педагоги совместно планируют формы и методы работы, но проводит каждый педагог свою часть занятия автономно. Тема занятия (как интегрированного, так и бинарного) формулируется исходя из возможностей общего содержания рабочих программ, реализуемых данными педагогами.

Основная цель бинарного занятия – систематизация и обобщение имеющихся знаний, формирование целостного восприятия изучаемого материала.

Этапы подготовки бинарного занятия:

- выбор темы занятия, анализ фактического материала
- формулирование цели занятия
- отбор содержания, формулирование основных проблем, ключевых идей занятия, понятий, смыслов
- поиск наиболее рациональной формы занятия
- совместное, тщательное планирование. Занятие делится на дополняющие друг друга части
- написание совместного конспекта занятия
- продумывание рисков и ограничений.

Эффективность данной формы проведения:

- соединяются педагогические усилия двух педагогов, что позволяет на высоком уровне вести профессиональное обучение, т.к. достоинства одного дополняются достоинствами другого. Имеющиеся недостатки в деятельности одного, компенсируются достоинствами другого.

- объединение усилий двух педагогов способствует усилению управления процессом познавательной и практической деятельности (особенно когда большая наполняемость группы).
- усиление индивидуальности обучения, позволяет выявить тех детей, которые нуждаются в особом внимании.
- облегчается изучение сложных тем. Эти занятия имеют большое значение в плане повышения квалификации самих педагогов, их профессиональной направленности.
- повышение мотивации и заинтересованности детей, внимание поддерживается на высоком уровне. Нетрадиционный подход к изучению материала, форма проведения занятия увлекательна и нестандартна.
- экономится время.

Бинарные занятия позволяют использовать разнообразие: форм организационной деятельности, методов обучения, систем контроля.

В течение всего занятия не снижается моторная плотность. Работа с ребенком должна быть динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной.

Каждое занятие – это единое целое, где все элементы тесно взаимосвязаны друг с другом. Задания подобраны в соответствии с темами занятий. Игры и упражнения объединяются сюжетом, темой или предметом-атрибутом.

На бинарном занятии однообразные, скучные, монотонные занятия становятся интересными и увлекательными. Дети активны на протяжении всего занятия.

Таким образом, бинарные занятия обладают огромным воспитательным потенциалом, формируют убеждение в связанности предметов и целостности мира, позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы. Эти занятия дают возможность активизировать мышление учащихся, применять полученные знания на практике.

Бинарные занятия, в свою очередь, позволяют развивать сотрудничество педагогов, так как для проведения такого занятия требуется «повозиться».

Применение данной модели сотрудничества нельзя рассматривать как самостоятельную. Ее использование служит, скорее всего, для благоприятного эмоционального фона, что в конечном итоге, улучшает эффективность педагогической работы.

Протокол № 3

заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

от 31.01.2026 г.

Присутствовало: 25 человек

Руководитель МО: Мартьянова Светлана Владимировна, старший методист

Секретарь: Симакова И.Н., заместитель директора по ВР, педагог

Повестка дня:

1. Требования к качеству занятия (воспитательного мероприятия) на современном этапе образования (Мартьянова С.В.).
2. В зоне внимания – воспитание: лучшие педагогические практики по организации мероприятий (конкурсов, выставок и др.) (Лоенко Д.М.).
3. Эффективные формы взаимодействия с родителями учащихся - стратегии вовлечения родителей в образовательный процесс (Кочарян Г.В.).

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Мартьянова Светлана Владимировна, руководитель МО, которая рассказала о ключевых требованиях к качеству занятия, способствующих вовлечению учащихся в самостоятельный процесс познания.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступил Лоенко Дмитрий Михайлович, старший методист, который поделился опытом работы по организации квестов и деловых игр, как интерактивных форм работы; рассказал об использовании проектного, личностно-ориентированного, событийного подходов и цифровых технологий в воспитательном процессе.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Кочарян Галину Васильевну, педагога дополнительного образования, которая рассказала о партнерских, уважительных и активных формах общения с родителями, начиная от лекционных методов до интерактивных, с обязательным индивидуальным и позитивным подходом.

РЕШИЛИ:

Повысить качество проведения занятий и воспитательных мероприятий, активизировать процесс вовлечения родителей в образовательный процесс.

Руководитель МО
Секретарь



Мартьянова С.В.
Симакова И.Н.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр развития творчества детей и юношества
ст.Северской МО Северский муниципальный район
Краснодарского края**

Тема выступления: «Эффективные формы взаимодействия с родителями учащихся - стратегии вовлечения родителей в образовательный процесс»

Дата выступления: 30.01.2026г.

*Материал подготовила: педагог дополнительного образования
Кочарян Галина Васильевна*

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования (Далее – ДО) не только как место для развития хобби ребенка для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка и нацелены на образовательный результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, – которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Данные рекомендации помогут педагогам создать систему работы с родителями обучающихся, а также избежать конфликтов между родителями и учреждением дополнительного образования детей. Кроме того, хорошо организованная система работы педагога с родителями обучающихся – это путь к повышению профессионального уровня и мастерства педагога, гарант совершенствования его личностных качеств, развития педагогического творчества, стратегия, направленная на отработку профессиональных навыков, формирование готовности к профессиональному самообразованию и самовоспитанию.

Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы.

Основные формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся.

В дополнительном образовании активно используются следующие **формы работы с родителями:**

1. Групповые формы:

- Дни открытых дверей.
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.
- Совместная досуговая деятельность.

2. Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Посещение семьи на дому.
- Индивидуальная консультация (беседа).
- Просветительская работа.

Остановимся подробно на каждой из них.

Групповые формы:

- **Дни открытых дверей.** Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в детском объединении. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Может проводиться до 3 раз в год.

- **Родительское собрание** — одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни объединения и родительского коллектива. Педагог направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др.

- **Творческие мастерские.** Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагог, который помогает появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат — радость совместного творческого труда.

- **Совместная досуговая деятельность.**

Одной из самых популярных и востребованных форм работы с родителями в системе ДОД, является организация совместных досуговых мероприятий. Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей.

Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спортивные соревнования, КВН, туристические походы, экскурсионные поездки, совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности и т. п.

Примерами таких мероприятий могут быть традиционными праздники: «Волшебница Осень», «Новогодние приключения», «8 Марта – праздник мам», «Выпускной», «День матери», «День отца», «День взаимного благодарения»; творческие конкурсы и фестивали: «Спортивная семья», конкурс семейных фотоальбомов, конкурс хозяек «Семейное увлечение», «Наша дружная семья», «Мир семейных увлечений», «Папа, мама, я – дружная семья» и др. Примеры конкурсов:

- литературный. Родителям совместно с детьми предлагается в форме эссе, рассказа, сочинения раскрыть определенную тему: «Рождественские традиции моей семьи»;

- литературно-художественный. Рассказы о родителях, бабушках, дедушках, сопровождаемые фотографиями и рисунками, по темам: «Трудовая династия моей семьи», «Папа - настоящий друг», «Мама – солнышко мое», «Родословное древо нашей семьи». По результатам конкурсов оформляются выставки и сборники сочинений, рассказов, эссе детей и родителей.

Фотовыставки из семейных архивов на определенную тематику: «Отдых в нашей семье», выставки прикладного и изобразительного творчества: «Хобби», «Семейные увлечения» и т.п., могут быть как частью комплексного мероприятия, так и самостоятельным мероприятием.

Родители могут помочь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвовать в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды.

Индивидуальные формы:

• **Анкетирование, диагностика.** Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, учреждения. Заполненные анкеты хранятся в течение учебного года, а обобщенные результаты педагог хранит в течение 5 лет (межаттестационный период). Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся у педагога в папке достижений или портфолио.

• **Посещение семьи на дому.** Это очень эффективная форма, и иногда является переломной в отношениях педагога и родителя. О посещении необходимо договариваться с родителями заранее. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ребенка. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах о склонностях, об отношении к родителям, информирует родителей об успехах их ребенка и т.д.

• **Индивидуальная консультация (беседа).** Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации можно проводить по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

• **Просветительская работа.**

Разработка и ведение сайта (или странички на сайте организации, группа *Вконтакте*) творческого объединения. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения деятельности своего творческого объединения. Сайт может быть создан полностью педагогом или на базе конструктора сайтов (каких сейчас великое множество) или на официальном сайте вашей организации.

Структура сайта, содержание представленного на нем материала не должны противоречить требованиям Российского законодательства.

Если на сайте имеются интерактивные опросы для родителей, то эту форму работы можно также отнести и к интерактивным.

Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому важна форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей.
 - Групповые выставки детских работ (периодически).
 - Индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
 - Фотовитрины и фотоколлажи: стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в УДО.
 - Информационные стенды: «Для вас, родители!», «Университет» для родителей», «Ликбез для родителей». На стенде можно размещать информацию в виде памяток, советов, рекомендаций представлены материалы по темам воспитания детей.
 - Газета. Она привлекает своей красочностью, фотографиями детей, статьями, авторами которых являются сами дети, педагоги и сами родители. Газета может включать репортаж с места событий (конкурс, поход), интервью, практические советы, поздравления и благодарности, юмор и многое др.
 - Буклеты. Помогают педагогу представить свое объединение. В буклете может содержаться информация за несколько лет (цель программы, достижения, история выпускников, отзывы родителей и т.п.), а также на конкретный учебный год – расписание, режим работы, необходимое оборудование, правила поведения и т.д.

Таким образом, используя различные формы общения с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка, повышает уровень

педагогической и психологической грамотности родителей. Ведь только совместная деятельность поможет добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Важно: при взаимодействии с родителями педагог должен стремиться к партнёрским отношениям, создавать атмосферу поддержки и общности интересов, избегать формальности. Эффективность вовлечения зависит от подготовки педагога, его тактичности, компетентности и заинтересованности. Также полезно учитывать индивидуальные особенности семей и адаптировать формы работы под их потребности.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
станции Северской
муниципального образования Северский муниципальный район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«01» апреля 2026г.

№ 33/1

О проведении заседания методического объединения

В соответствии с Планом работы методического объединения МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район на 2025-2026 учебный год, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развития их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, приказываю:

1. Провести заседание методического объединения педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район 03.04.2026 г. в 09.00 ч.

2. Утвердить план заседания по следующим вопросам:

2.1. Планирование работы МО на новый учебный год. Предложение к плану (Мартьянова С.В.).

2.2. Оценка результатов обучения в дополнительном образовании - современные подходы и методы оценивания (Конденкова С.А.).

2.3. Формы воспитательной работы при организации летнего отдыха (Кочарян Г.В.).

2.4. Психологический тренинг для педагогов «На пути к гармонии и равновесию» (Алаторцева Т.Л.).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УВР Александрову Е.Ю.

Директор

Н.А. Парфенюк



С приказом ознакомлены:

Кочарян Г.В. Кочарян
Алаторцева Т.Л. То
Александрова Е.Ю. Все
Конденкова С.А. То
Мартьянова С.В. То

Протокол № 4

заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

от 03.04.2026 г.

Присутствовало: 27 человек

Руководитель МО: Мартьянова Светлана Владимировна, старший методист

Секретарь: Симакова И.Н., заместитель директора по ВР, педагог

Повестка дня:

1. Планирование работы МО на новый учебный год. Предложение к плану. (Мартьянова С.В.)
2. Оценка результатов обучения в дополнительном образовании - современные подходы и методы оценивания (Конденкова С.А.).
3. Формы воспитательной работы при организации летнего отдыха (Кочарян Г.В.).
4. Психологический тренинг для педагогов «На пути к гармонии и равновесию» (Алаторцева Т.Л.).

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Мартьянова Светлана Владимировна, руководитель МО, о планировании работы МО на новый 2026-2027 учебный год, формах и методах работы в условиях дополнительного образования. Представила проект плана на новый учебный год.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила Конденкова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования, которая рассказала о методах оценивания результатов обучения, таких как: метод проектов и кейсов, демонстрационные методы (выставки, концерты, конкурсы, соревнования), «Лист достижений».

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Кочарян Галину Васильевну, педагога дополнительного образования, которая рассказала коллегам о массовых, групповых и индивидуальных мероприятиях, направленных на оздоровление и социализацию детей.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу слушали Алаторцеву Татьяну Леонидовну, педагога-психолога, которая провела тренинг для педагогов, способствующий развитию эмоциональной устойчивости, повышению концентрации внимания и снижению уровня стресса.

РЕШИЛИ:

1. Принять проект плана работы МО на 2026-2027 учебный год.
2. Применять современные методы оценивания результатов обучения на занятиях и формы воспитательной работы в летний период.

Руководитель МО



Мартьянова С.В.

Секретарь



Симакова И.Н.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр развития творчества детей и юношества
ст.Северской МО Северский муниципальный район
Краснодарского края**

Тема выступления: «Формы воспитательной работы при организации летнего отдыха»

Дата выступления: 03.04.2026г.

*Материал подготовила: педагог дополнительного образования
Кочарян Галина Васильевна*

Летний отдых в учреждениях дополнительного образования – это не просто время для развлечений, но и прекрасная возможность для всестороннего развития ребенка. Грамотно организованная воспитательная работа помогает сделать это время не только веселым, но и по-настоящему ценным, формируя важные личностные качества и навыки.

Летняя воспитательная работа направлена на оздоровление, активный отдых и развитие детей через игровые формы. Основным акцент делается на пребывании на свежем воздухе: подвижные игры, спортивные праздники, тематические дни, «дни здоровья», трудовые десанты и проектная деятельность.

Основные формы воспитательной работы летом:

- Физкультурно-оздоровительная работа: зарядка на воздухе, «Дни здоровья», спортивные соревнования «Неболейка», пешие прогулки, активные подвижные игры.
- Игровая и творческая деятельность: тематические площадки («Теремок» - театр, «Цветные ладошки» - рисование, «Очумелые ручки» - конструктор), конкурсы рисунков на асфальте, кукольные театры, развлечения.
- Познавательная деятельность: «Дни наблюдений», экскурсии, беседы, создание экологических проектов, чтение литературы.
- Трудовая деятельность: уход за растениями на клумбах, уборка территории, изготовление поделок из природного материала.

Лето позволяет объединять познавательные, оздоровительные и развлекательные цели, используя «тематические недели».

Одним из наиболее эффективных подходов является:

- организация развивающих игр и игровых программ. Здесь особое внимание уделяется созданию ситуаций, в которых дети учатся взаимодействовать, решать конфликты, проявлять инициативу и ответственность.

- сюжетно-ролевые игры, квесты, спортивные состязания с элементами театрализации позволяют в увлекательной форме прививать такие качества, как дружба, взаимовыручка, уважение к сопернику.

Помимо игровых форм, активно используются творческие мастер-классы. В рамках этих занятий дети получают возможность раскрыть свои таланты, попробовать себя в различных видах искусства: живописи, лепке, театральном искусстве и многое другое. Такая деятельность способствует развитию креативности, самовыражения, формированию эстетического вкуса и чувства прекрасного.

Не менее важным компонентом воспитательного процесса является организация проектной деятельности. Работа над социальными, экологическими или исследовательскими проектами позволяет детям почувствовать свою значимость, научиться ставить цели, планировать свою деятельность, работать в команде и презентовать результаты. Это способствует формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности.

Экскурсионно-познавательная деятельность также играет существенную роль. Посещение музеев, выставок, исторических мест, природных объектов расширяет кругозор детей, формирует бережное отношение к культурному наследию и окружающей среде. Такие мероприятия стимулируют познавательный интерес и формируют целостную картину мира.

Таким образом, грамотное сочетание разнообразных форм воспитательной работы, от игровых до проектных и познавательных, обеспечивает комплексное развитие личности ребенка в условиях летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования, формируя не только умения и навыки, но и ценностные ориентиры.