

Сведения о результативности и качестве реализации адаптированной программы «Шаг к здоровью»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг к здоровью» имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на укрепление здоровья учащихся, формирование потребностей в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах.

Программа состоит из систематического применения продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, учитывающих диагноз детей с ОВЗ, способствующих укреплению здоровья. Занятия проводятся в виде традиционных, открытых занятий, мастер– классов, самостоятельной работы. Предусмотрена практическая и теоретическая деятельность, направленная на развитие двигательных навыков и умений.

Данная программа включает в себя различные виды танцевальных движений, гимнастических упражнений, дыхательной гимнастики, что способствует разностороннему развитию организма, укреплению опорно-двигательного аппарата, хорошей подвижности в суставах. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор.

Реализация программы осуществляется совместно педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом и родителями.

Коррекционная работа осуществляется по 4 направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

В 2022-2023 учебном году промежуточной и итоговой аттестацией зафиксирован высокий уровень освоения образовательной программы учащимися (100%), что говорит о правильном подборе методов и приемов работы. Основными критериями оценки достигнутых результатов учащихся являются:

- Самостоятельность выполнения физических упражнений;
- Освоение приемов фитбол-гимнастики, элементов аэробики;
- Осмысленность и правильность выполнения технических действий.

Динамика уровня теоретических и практических ЗУН учащихся оценивается посредством тестирования, педагогического наблюдения, самостоятельной работы, заданий вариативного уровня. Знания оцениваются по трем уровням усвоения материала: высокий, средний, низкий.



Одним из важных показателей качества реализации АДОП «Шаг к здоровью» является сохранность контингента. Она составляет 100%.

Учебный год	Количество групп	Количество учащихся	сохранность
2022-2023	1	5	100%
2023-2024	1	5	100%

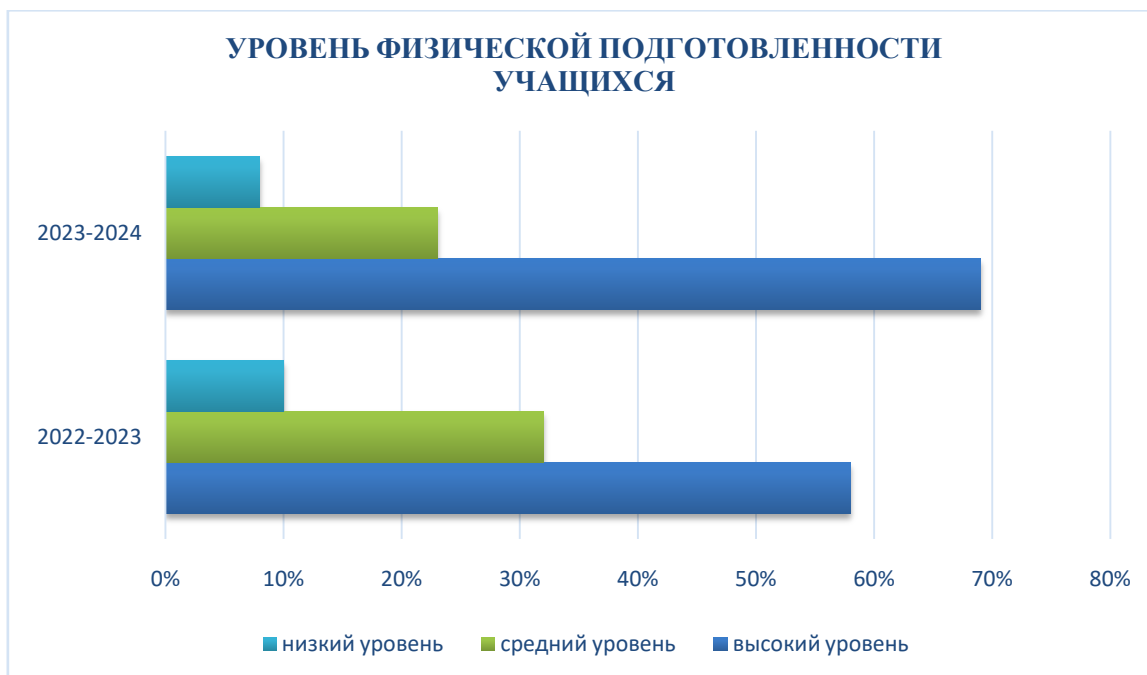
Сохранность контингента в группе во многом зависит от комфортного пребывания на занятиях. Так же важным фактором является оптимальный подбор содержания занятий, использование различных технологий и конечно индивидуальный подход.

Сотрудничество педагога, родителя и учащегося в процессе образовательной деятельности имеет огромное значение. Занятия групповые, но важно уделять время каждому, учитывая его особенности. Именно эта совместная работа, благотворно влияет на всестороннее развитие обучающихся.

Показатели гармоничного и дисгармоничного развития учащихся складываются из процентного соотношения низких, средних и высоких показателей на

Учебный год	Гармоничное развитие		Дисгармоничное развитие		Динамика %
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2022-2023	66,6 %	82,3 %	33,4%	17,7 %	15,7%
	Начало года	На 1.02.2024	Начало года	На 1.02.2024	
2023-2024	75,4 %	86,7%	24,6 %	13,3%	9,3%

В соответствии с формами контроля основным показателем Программы является выполнение комплекса упражнений для оценки уровня физической подготовленности учащихся. Динамика улучшения показателей представлена в диаграмме:



Данные показатели свидетельствуют о том, что программа способствует физическому развитию и укреплению физического состояния учащихся, а также о правильности разработанных методов и приемов обучения.

Согласно результатам диагностики, мы наблюдаем динамику развития учащихся. Дополнительно отмечается динамика в профилактике вторичных нарушений: показатели речи, внимания, сосредоточенности и тд. Уделяем большое внимание мелкой моторике и культуре поведения.

Проведенное анкетирование родителей по методике «Показатели социализированности» (А.М.Мудрик) позволило судить о сформированности качеств личности учащихся, а так же определить проблемные аспекты. По мнению родителей:

- ✓ возросла уверенность – 15%
- ✓ повысилась самостоятельность – 57%
- ✓ развивается устойчивый интерес к чему-либо – 80%
- ✓ повысилась уверенность в общении – 20%
- ✓ повысилось умение сотрудничать в группе – 45%
- ✓ повысился уровень практических умений – 30%.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (из 100% опрошенных согласны полностью с утверждениями)

Устраивает качество и содержание занятий	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Педагог является хорошим организатором, он отличается высокими профессиональными знаниями, навыками и умениями	97%	100%
Педагог умеет найти подход к каждому ребенку	100%	100%
С желанием ребенок идет заниматься	100%	100%
Удовлетворены работой с родителями	100%	100%