Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования детей
Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской
МО Северский район

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУ ДО ЦРТДЮ
СТ.СЕВЕРСКОЙ
_____Н.А.ПАРФЕНЮК

СБОРНИК

Сборник материалов по военно-патриотическому воспитанию младших школьников «Мы гордимся Россией»

Автор-составитель:
Рупташ Юлия Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ст.Северская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Пояснительная записка**	**3 стр.**
2.	Сценарий патриотической игры по станциям «Не даром помнит вся Россия….»	**4 стр.**
3.	Сценарий вечера – встречи с ветеранами воинской службы. «Встреча поколений! Пока сердца стучатся, - помните!..».	**14 стр**
4.	Сценарий урока мужества "Вся в рубцах и ожогах наша память живая"	**18 стр.**
5.	Интерактивная экскурсия к экспозиции «Проводы казака на службу в кубанской традиции»	**21 стр.**
6.	Своя игра : «Боевая слава России»	**26 стр.**
7.	Список литературы	**30 стр.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопросы воспитания чувств патриотизма, принадлежности к малой Родине и Отчизне актуальны на каждом возрастном этапе становления человека.

Патриотическое воспитание младших школьников должно учитывать особенности личности ребят. Детям этого возраста свойственны доверчивость, высокая эмоциональность и восприимчивость. Что в сочетании с непреложным авторитетом педагога создает хорошие предпосылки для формирования гражданско-патриотических чувств.

Младшим школьникам будет интересна исследовательская работа, встречи с ветеранами боевых действий, система живых и образных уроков Мужества, знакомство с доблестными подвигами участников войны. Гражданско-патриотическое воспитание должно опираться на наглядные материалы, разработки, пособия для начального образования, вызывающие у ребят эмоциональный отклик, чувства сопричастности и эмпатии. В сборнике представлены акции, конкурсы, тематические классные часы.

Материалы сборника могут представлять интерес для учителей начальных классов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования при организации работы с учащимися по патриотическому воспитанию.

Сценарий
патриотической игры по станциям
«Не даром помнит вся Россия….»

Цель:воспитать бережное отношение к памяти военных событий, развивать познавательную активность к воинской доблести своего народа, повышение патриотического настроя.

Задачи:

- Расширение знаний и представлений детей о героических подвигах русской Армии в истории Отечества.
- Воспитание чувства любви к своей Отчизне, гордости и уважения к ее защитникам.
- Привитие интереса к истории страны, через знакомство с культурным и литературным наследием большой и малой Родины.

Оборудование:мультимедийный проектор, песни военных лет, название станций, маршрутные листы.

Ход мероприятия:

Ведущая: Добрый день дорогие ребята! Ежегодно в феврале месяце проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В этом году он проходит под девизом «Воинский долг – честь и судьба!». В мы возвращаемся к истории нашей Родины, говорим о подвигах русской армии
А какой праздник отмечается в нашей стране в феврале?
(ответы детей)

<u>23 Февраля</u> – День Защитника Отечества. Этот день празднуется в нашей стране с 1918 года, и который многие, особенно фронтовики-ветераны, привычно называют Днём Советской Армии. Слово «армия» происходит от латинского слова «armo», что значит «вооружаю». Но не только оружием сильна армия, она сильна стойкостью и храбростью своих солдат. Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе.

Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее.
А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит мощь нашей Армии.

Наши педагоги приготовили для вас интересную и познавательную игру по станциям. Каждая команда получит маршрутный лист и отправится в поход…. Впереди вас ждут привалы, но необычные: один удивит вас своими пословицами, другой солдатской мудростью, третий русской воинской славой, а на четвертом привале вам самим придется проявить смекалку.

На каждой станции после выполнения задания, вы получаете оценку (балл), которая выставляется в маршрутном листе. После прохождения всего маршрута подводится итог игры. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Капитаны команд получите маршрутные листы. Всем удачи и побед!
(Вручение маршрутных листов)

1.Станция «Народное словцо»

Педагог:По своей природе русская пословица удивительно метка и выразительна. В них затрагиваются самые важные стороны общественной жизни и быта народа. Отразились и военные события. Многие военные пословицы создавались как меткие крылатые выражения и фразы, сказанные вскользь, мимоходом. Например, в одном из боёв на территории Прусии сержант Куцобин выстрелом из миномёта уничтожил вражеский пулемёт и гитлеровцы были отброшены от наших позиций. Командир поблагодарил сержанта. Тут же возникла поговорка «Выстрел из миномёта и нет пулимёта»

Матушка Россия пережила множество войн и сражений, взрастила не один полк доблестных воинов. Многим суждено было стать героями, иные погибли, сражаясь за Родину. К солдатам, военному делу всегда относились серьёзно, с большим почётом. Говорили: **«Солдат близко – кланяйся низко».**

Пословицы повествуют и о солдатском быте и характере:

«Солдат небом укроется и стоя выспится, штыком побреется, росой умоется, ветром причешется, , походя кашу сварит, в бою погреется, на одной ноге отдохнёт – и снова вперёд»

Военные пословицы наставляют, поучают, часто звучат как лозунги:

**Родина – мать, умей за неё постоять*

** Авось да небось на фронте брось.*

**Солдат честь не кинет, хоть головушка сгинет.*

В Отечественную войну наш народ прошёл множество испытаний. Это Сталинградская битва, Курская дуга, блокада Ленинграда. Тяжёлые будни было бы пережить ещё тяжелее без русского словца. Так рождались пословицы и поговорки.

** Три вещи славят солдата – смелость, победа, награда*

**Бой за Родину- святое дело, иди против врага смело.*

Храбрость – это отдельная тема. Без неё победы не будет.

**Без отваги и да смелости не возьмёшь ни одной крепости.*

Педагог: Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о солдатской жизни и отваге? *(ответы детей)*

Педагог: Для вас, ребята, у меня есть задание. Проверим, как вы знаете военные пословицы. Вам нужно из данных слов собрать пословицу и объяснить её значение. (Педагог раздает разрезанные карточки с пословицами.Дети выполняют задания).

2. Станция «Россия армией сильна»

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Совсем скоро, 23 февраля, наша страна будет праздновать День защитников Отечества. Кто знает, почему именно этот день мы называем днем рождения нашей армии? (Ответы участников). 23 февраля 1918г., когда молодая Советская республика оказалась в сложной ситуации, со всех сторон была окружена врагами, по декрету В.И.Ленина на добровольных началах была организована рабоче-

крестьянская Красная Армия. Это дает повод поздравить не только всех воинов, а также и вас, ребят, будущих солдат и офицеров.

Один из главных героев русских сказок - Богатырь. О нем сложено множество сказок, пословиц, поговорок. Богатырь – это защитник русской земли. Богатырские традиции продолжил русский солдат. Это о нем говорят воюет отлично, «дымом греется, шилом бреется», а при случае и кашу сварит из топора – пальчики оближешь! Издавна на Руси благодарные потомки ставили памятники воинам защитникам. Перечислите, какие памятники защитникам вы знаете ?*(ответы участникам).*

Педагог: А теперь проводится блицтурнир «Что ты знаешь о нашей армии?»

Задаются вопросы:

• солдатские носки (портянки);

• судовая кухня (камбуз);

• солдатская тюрьма (гауптвахта);

• весточка с гражданки (письмо);

• им мечтает стать каждый солдат (генерал);

• судовой повар (кок);

• солдатское пальто (шинель);

• не подлежит обсуждению (приказ);

• солдатский дом (казарма);

• со слезами на глазах (победа);

• дура на войне (пуля);

• армейская таможня (КПП);

• игра в войну (ученья);

• работает на ключе (радист);

• полосатая рубашка (тельняшка);

• морская фуражка (бескозырка);

• киллер на войне (снайпер);

• царица полей (пехота);

• боец невидимого фронта (разведчик);

• стукач(барабанщик);

• лучше не встречать в самоволке (патруль).

«Воинские звания»

Командам за 30 сек. надо написать как можно больше воинских званий.

(*Воинские звания – рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, младший прапорщик, прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал - Армии, Маршал, Генералисимус, Верховный Главнокомандующий)*

3.Станция «Города – герои» (Приложение 1)

Педагог: Ребята, на своей станции я хотела бы рассказать вам о городах – героях. Город-герой – это высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившиеся своей героической обороной во время Великой отечественной войны 1941 – 1945. О некоторых из них я расскажу подробнее. *(На интерактивной доске представлены фотографии городов-героев)*.

Москва – столица Российской Федерации, город федерального значения, административный центр Центрального федерального округа и Московской области, город-герой. Крупнейший по численности населения город России и Европы, важнейший транспортный узел, а также политический, экономический, культурный и научный центр страны.

Битва под Москвой, одна из крупнейших битв Второй мировой войны, началась 30 сентября 1941 г. и продолжалась до 20 апреля 1942 г.

Битва под Москвой имела крупнейшее военно-политическое значение в военных действиях 1941-1942 годов. Она охватила огромную территорию восьми областей Советского Союза, велась в полосе шириной около 1000 км и глубиной более 350 км. Только в начальной стадии борьбы за Москву с обеих сторон участвовало 3 млн. человек, до 22 тыс. орудий и минометов, около 2,7 тыс. танков и до 2 тыс. самолетов. В конечном итоге в битве под

Москвой Красная Армия одержала победу всемирно-исторического значения. Эта победа оказала решающие влияние на ход Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. На полях Подмосковья был развеян миф о непобедимости германской армии.

Героические подвиги советских войск, участвовавших в битве за Москву, были отмечены высокими наградами. Около 40 соединениям и частям присвоены гвардейские звания.

Указом Президиума Верховного Союза СССР от 4 мая 1944 года была учреждена медаль "За оборону Москвы".

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года за выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм, мужество и стойкость в годы Великой Отечественной войны город Москва был удостоен почетного звания "Город-Герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".

Волгоград (с 1589 по 1925 годы – **Царицын**, с 1925 по 1961 годы – **Сталинград**) – город на юго-востоке европейской части Российской Федерации, административный центр Волгоградской области, город-герой, крупный промышленный, научный и культурный центр Нижнего Поволжья, важный транспортный узел.

Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза.

Сталинградская битва по продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших людей и боевой техники превзошла на тот момент все сражения мировой истории. Она развернулась на огромной территории в 100 тысяч квадратных километров. На отдельных этапах с обеих сторон в ней участвовало свыше 2 миллионов человек, до 2 тысяч танков, более 2 тысяч

самолетов, до 26 тысяч орудий. По результатам эта битва также превзошла все предшествовавшие. Под Сталинградом советские войска разгромили пять армий: две немецкие, две румынские и одну итальянскую. Немецко-фашистские войска потеряли убитыми, ранеными, плененными более 800 тысяч солдат и офицеров, а также большое количество боевой техники, оружия и снаряжения.

Новороссийск – город в Краснодарском крае, на побережье Цемесской бухты Чёрного моря, город-герой, крупнейший порт Российской Федерации на Чёрном море, главный центр цементной промышленности на юге страны.

Великая Отечественная война стала величайшим испытанием для Новороссийска. Битва за Кавказ началась в конце июля 1942 года. Город оказался в полосе главного удара немецко-фашистских войск. Он стал последней линией обороны, остановившей вторжение противника, и не позволившей ему прорваться к Кавказу.

В августе 1942 г. был создан Новороссийский оборонительный район. Город обороняли 47-я армия, моряки Черноморского флота и Азовской военной флотилии. На предприятиях создавались отряды народного ополчения, было построено 40 командных пунктов, 150 огненных точек, оборудована полоса противопехотных и противотанковых препятствий общей протяженностью более 30 километров. Противник превосходящими силами рвался к Новороссийску. Бои не утихали ни днем, ни ночью. Большую помощь защитникам города оказывали корабли Черноморского флота. 1 и 4 сентября 1942 г. лидер "Харьков" и эскадренный миноносец "Сообразительный" артиллерийским огнем нанесли мощные удары по скоплениям войск вермахта на подступах к Новороссийску.

Германское командование, считая Новороссийск ключом обороны всего Таманского полуострова, превратило его и окрестные высоты в крупный узел обороны. В черте города и порта было построено свыше 500 оборонительных сооружений.

После ожесточенных уличных боев 16 сентября Новороссийск был полностью освобожден. В этот день Москва торжественно салютовала воинам Северо-Кавказского фронта и морякам Черноморского флота, освободившим Новороссийск.

За мужество и отвагу 21 воин-защитник Малой земли был удостоен звания Героя Советского Союза, сотни солдат и офицеров награждены орденами и медалями, 19 частям и соединениям Красной Армии присвоено почетное наименование Новороссийское.

Прорыв "Голубой линии" в районе Новороссийска привел к изгнанию противника с Таманского полуострова. В октябре 1943 г. в результате наступления войск Северо-Кавказского фронта было завершено освобождение Кавказа от немецко-фашистских захватчиков

Педагог: А теперь задание. Вам необходимо собрать фотографии из пазлов и определить что за город-герой изображен на ней. *(На фотографиях изображены памятники и др. достопримечательности городов – героев)*

3. Станция «Русская воинская слава».

Командам предлагаются вопросы на знание истории российского воинства, истории Великой Отечественной войны, фактов биографии полководцев и героев войны, истории родного края. Задача команды - набрать максимальное количество игровых баллов.

Варианты вопросов

1. Как называлось старинное защитное приспособление русского воина, состоящее из железных колец?

(Кольчуга.)

2. Что означает древнерусское выражение "изломить копье"?

(Вступить в битву.)

3. Как называется самая большая пушка, из которой не было сделано ни одного выстрела?

(Царь-пушка.)

4. Родина пороха. (Китай)

5. Кто из советских конструкторов стрелкового оружия создал новый тип автомата и автоматические пуле меты?

(Михаил Тимофеевич Калашников.)

6. Кто из выдающихся русских полководцев сказал:

"Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет Русская земля

(Александр Невский.)

7. Назовите известного советского полководца, внесшею выдающийся вклад в победу над фашистскими захватчиками. -

(Маршал Жуков.)

8. Всем известны слова этого великого русского полководца: "С потерей Москвы не потеряна Россия". Назовите его имя.

(Михаил Илларионович Кутузов.)

Если ребята затрудняются ответить на вопрос - педагог дает ответ или знакомит детей с выдающимися полководцами. Это можно сделать с помощью мутимедийной установки, выводя портрет на экран со звуковым сопровождением и кратко знакомит детей с историей героев.

Подведение итогов игры, объявление победителей.

Приложение 1

Сценарий вечера – встречи с ветеранами воинской службы.
«Встреча поколений! Пока сердца стучатся, - помните!..».

Перед началом вечера звучат песни об армии, марши.
У входа в зал ветеранов встречает ***младшая группа ансамбля «Ягодка»***

С песней ***«Заходите в гости к нам…»***
(фонфары)

Ведущий:
Грозным Исполином у границ Священных
Армия - могучий вечный монолит.
Родины любимой, неприкосновенной -
прочный и надёжный, нерушимый щит.

Не уронит Чести Армия вовеки,
ратные победы в памяти храня,
чтобы вечной Искрой сердце человека
прожигало пламя Вечного Огня.

И Великой Мощью Армия сегодня
на защите нашей Родины стоит.
Пусть враги лютуют сворою голодной -
Не пробить им ПРОчный и Надёжный Щит!

Добрый день, дорогие друзья!
Сегодня в нашем зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тягости воинской службы, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами.
Вам, дорогие ветераны , мы посвящаем нашу встречу.
(музыкальный номер: Арина Дмитренко «Россия»)

Ведущий: Сегодня у нас гостят замечательные, великие люди, которые стояли на охране нашей Родины, люди до конца исполнившие свой военный долг, «дети войны», пережившие тяжелые испытания, ветераны труда:

_____
_____
_____
_____

Председатель районной общественной организации памяти маршала Г.К. Жукова – Надежда Николаевна Корнилова
Председатель районной _____
Людмила Георгиевна Сыроваткина
Ветеран педагогического труда Алла Константиновна Жигулева

Ведущий: Сегодня мы пригласили на эту встречу самых лучших представителей нового молодого поколения – эти ребята из школ № 43,45. Ребята хорошо учатся, помогают ветеранам, проводят поисковую работу, ухаживают за памятниками героев. В общем, достойная смена.

Ведущий:
Пусть будет мир на всей земле,
Дома встают высокие,
Пусть будет новый сад в селе
И улицы широкие!

Мы против горя и войны,
Хотим расти счастливыми!
Пусть светит солнце с вышины
Над городами, нивами.

(музыкальный номер Чекмарева Эвелина «День Победы»)

Ведущий: Я приглашаю на сцену_____
_____

Ведущий:

Пусть солнце светит над землей,
Любовь шагает по планете!
И в каждой пусть семье большой
С любимой мамой будут дети!

(Танец « Точка, точка, … запятая» п.д.о Пиквас А.В)

Ведущий: Своими воспоминаниями с вами поделиться

Ведущий;Наверно, уместно будет сказать, что патриотизм, – не данность, а то, что воспитывается с детства. Самое дорогое и священное, что отец передаёт сыну, дед внуку, одно поколение другому, – это память, память о былом, о людях, чьи дела и творения умножали славу Отечества.
Слово предоставляется:

(Концертный номер: песня «Россия» исполняет Софронова Златислава)

Ведущий: Я приглашаю на сцену_____

Ведущий: А теперь дорогие наши гости ответьте на вопросы ребят.

(Ответы на вопросы)

(Концертный номер: песня «Коля, Николаша… » Чекмарева Эвелина)

Ведущий: Мы молодые, мы имя – Кубани,
Нам открывать новые дали,
Много дел и забот у нашего поколения
По развитию, приумножению и сохранению!
Мы будем учиться страну защищать!
Мы будем учиться только на пять!
К свершениям новым мы смело идём!
Кубани родной мы славу несём!

(Концертный номер: танец « Разноцветное детство»)

Ведущий: Дорогие наши гости! Мы благодарим вас за такие интересные воспоминания. Желаем Вам здоровья, мира, счастья и удачи. До свидания, до новых встреч!

Вопросы для гостей

--Расскажите о ваших наградах, и какая самая дорогая для вас?
-Чтобы бы вы пожелали своим внукам?
-В каких войсках вы служили?
- Что дала Вам армия?
-Какой случай на войне вам запомнился?
Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы люди не забывали итоги Второй мировой войны и не переписывали историю?
- Какие фильмы и книги о войне, об армии вы считаете наиболее реалистичными?

Сценарий урока мужества

"Вся в рубцах и ожогах наша память живая"

Цели:

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за Отчизну,
- сформировать образ истинного патриота и защитника Родины,
- познакомить учащихся с историей страны и края;
- способствовать формированию активной жизненной позиции. Обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств; способствовать моральному развитию учащихся и их творческих способностей.

Оборудование:

- экран, мультимедиа, компьютеры,
- усилители, колонки, микрофоны,
- флаги СССР и Российской Федерации,
- музыкальные фонограммы.

Ведущий: Память... Она имеет начало, но не имеет конца. Вот уже 77 лет всё ждут и ждут запоздавшие письма с войны, и матери не верят похоронкам, и невесты ждут, а сыновья стали взрослее своих отцов. И нет покоя вернувшимся, ибо каждый из них повторяет: "Я остался в живых, потому что кто-то погиб за меня". И тела погибших давно стали землёй, и благодаря одному сердцу, переставшему биться, на земле нашей стучат тысячи сердец! Достоверно подсчитано, что в каждую минуту войны погибло 10 человек. Из каждой сотни юношей 1923 г. рождения, 18-летних, с войны вернулся только один.

Я зарастаю памятью,
Как лесом зарастает пустошь.
И птицы – память по утрам поют,
И ветер – память по ночам гудит.
Деревья – память целый день лепечут.
Но в памяти моей такая скрыта мощь,

Что возвращает образы и множит...
Шумит, не умолкая, память – дождь,
И память – снег летит, и пасть не может.
(Д.Самойлов – “Я зарастаю памятью”)

Ведущий: Течёт река времени. Минуло уже много десятков лет с того незабываемого и страшного дня, когда настежь распахнулись огромные двери войны. Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчёта долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа.

Ведущий: Войны остаются в памяти поколений главными своими битвами. Но для солдата, где бы он ни воевал, ни голодал, ни мёрз, война была войной, и каждый день её был длиннее многих жизней.

Ведущий: Война – явление страшное, жестокое. Но пока существуют на Земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, которые наносят раны людям, уносят из жизни сыновей. Российским людям свойственна особая любовь к родному краю, к месту, где они выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество.

Ведущий: в русском народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое, чувство долга.

Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир спасённый от фашизма, будет прекрасен.

Ведущий*:* На защиту страны поднялся весь народ, в борьбе против захватчиков участвовали не только регулярная армия, партизанские отряды, но и всё трудоспособное население. “Всё для фронта, всё для Победы! – таков был девиз тружеников тыла. В тылы наравне со взрослыми трудились дети.

Ведущая. Прошло уже много лет со дня Победы. Наша страна давно залечила раны войны. Заколосились хлеба на (истерзанной фашистами земле, ожили леса). Из руин поднялись светлые города, уже не одно поколение родилось и выросло в мирное время. Но до сих пор земля хранит память тех страшных дней, поисковые отряды Краснодарского края находят: останки погибших солдат, оружие и многое другое.

Интерактивная экскурсия к экспозиции

«ПРОВОДЫ КАЗАКА НА СЛУЖБУ В КУБАНСКОЙ ТРАДИЦИИ»

Военная служба казака всегда рассматривалась как основа его жизненного уклада. Наличие в казачьей традиции двух «миров» - военного и гражданского, взаимосвязанных и достаточно самостоятельных, предопределило бытование ряда обрядов касающихся перехода казака из одного в другой. В первую очередь это проводы казака на службу.

Обряд перехода - ***проводы казака на службу***, близок к русским рекрутским обрядам, однако в казачьей культуре он имеет ряд существенных отличий (многократная повторяемость обряда в течение жизни казака и др).Эти же отличия характерны для кубанской казачьей традиции. Необходимо отметить широкую вариативность самого обряда, его зависимость от статуса казака, семейного положения и др.

За некоторое время до ухода на службу, молодой казак освобождался от ежедневной работы по хозяйству, а был занят подготовкой снаряжения. Собранное снаряжение было довольно таки объемным, поэтому оно в походных сундуках заранее отправлялось на подводах к пункту сбора. Помимо подготовки материальной, обязательным, для новобранца считался пост – подготовка духовная, который заканчивался напутственным молебном.

Примерно за день до назначенной даты проводов, утром, казаки съезжались на своих лошадях в центр станицы к храму. Возле храма, проводился молебен, на котором присутствовало большинство жителей станицы, родители и родственники новобранцев, атаман и станичное правление. Молодые казаки покупали в храме «охресты»*, которые хранились в станичной церкви до их возвращения со службы.

Молебен проводился либо на площади, либо на территории храма. Для этого из храма выносили «святости» - хоругви, знамена, иконы. Священник, проведя молебен, причащал и окроплял молодых казаков. Уже во время молебна, «примечали», какая судьба ждет казака – если конь стоит, опустив голову во время церковной службы – казак домой не вернется. После церковной службы станичный атаман, почетные старики, напутствовали новобранцев и желали скорого и благополучного возвращения.

«Вечер»/ «празнык» / «гулянка»/ «проводы» - проводилась либо вечером этого дня, либо на следующий. Часто на проводы не приглашали, люди приходили сами. В других случаях новобранец сам лично ходил по станице и приглашал станичников. С собой гости приносили подарки: мыло, рубашка, бритва, продукты. В качестве подарка могли выступать деньги. В некоторых станицах новобранец, если был неженат, вечером шел приглашать молодежь. Молодые девушки и парни в доме казака пели, танцевали, играли, а затем все садились за стол. Уже за столом, крестная мать перевязывала его крест-накрест рушником. Девушки прикалывали булавками платочки/цветы к черкеске на груди казака, либо перевязывали ему руки/правую руку. При этом первый платочек/цветок повязывала/прикалывала невеста новобранца, и дарила ему вышитый кисет для табака. Замужние женщины, также могли повязывать, но не платочки, а полотенца. На головной убор – папаху – прикалывали бумажный цветок или красную ленту.

Участие молодого казака во время прощального ужина, когда за столом оставались взрослые, строго регламентировалось. За столом, неженатый казак сидел в святом углу, между отцом и матерью. Нередко гости

просиживали за столом всю ночь, предаваясь воспоминаниям о былых временах и военных победах.Беседы прерывались песнями: «Последний нонешний денёчек», «Конь боевой с походным вьюком», «Прощай любезная станица», «Провожала маты сына у солдаты», «За лесом сонце воссияло» др.

Утром гости вновь сходились ко двору казака. Все садились за стол и завтракали. Выйдя из-за стола, выходили во двор, где родители благословляли сына на добрую службу. Мать держала в руках хлеб с солью, отец икону (во время благословения они трижды ими менялись). Молодой казак стоял перед ними на коленях на шубе вывернутой мехом вверх: «шоб не голо служить ему было». Родители, благословляя сына на добрую службу, желали ему благополучного возвращения. Казак поднимался с колен, целовал икону, хлеб и руки родителей. Мать одевала сыну крестик: «Вешалы крест, и даже вроде этат крест заговарывалы ат пули», или медальон (чаще всего с изображением Николая Угодника или Георгия Победоносца) и трижды говорила: «Господи благослови. О цэ тоби идти в пути, Господь впэрэди, Матирь Божа с ными, а ты за ными», - а отец давал наказ: «Служить чесно, дабрасовесно, выполнять, вси приказы камандира… и свово, лошадь, свово друга верного жалей, ухаживай, - наказ давал, - это тебе будет щасте», и вручал узелок с родной землей. Остальные провожающие в это время могли исполнять молитвы «Отче Наш», «Верую», пели «Многая лета».

В некоторых станицах, уже после благословения, казак возвращался в дом за умышленно оставленной вещью. Хотя в обычной жизни, возвращение рассматривается как неблагоприятное для будущих дел явление, то в данном случае считалось, что это поспособствует его возвращению со службы. При этом, выходил новобранец из дома спиной вперед - поочередно закрывая двери из комнат в «колидор», из «колидора» во двор. Дом новобранец должен был сам закрыть на замок, а ключ отдать родителям.

Важным этапом считался выход со двора. Казак должен был выйти только через ворота, при этом некоторые информаторы отмечают, что на воротах простилали рушник. Первым выходил казак, затем в последовательности:

родители, жена ведя коня, гости. Неженатому казаку коня могли выводить и невестка, сестра, младший брат, или мать: «Мать выводит через платочек за уздечку выводит коня: «Я тебя провожаю и што б я тибя на коню обратно встрела»; «А оце сэстры нэ було, так коня выводыла нэвистка». В момент, когда выводили коня, следили за его поведением: «Примечалы, кинь споткнувся, щастя нэ будэ»; если конь заржет, то его хозяин со службы не вернется.

На улице казак кланялся на четыре стороны. Женатый казак садился на коня и сидя в седле, одевал жене черную шаль – «печальник». Этот головной убор женщина носила в праздничные дни на протяжении всего периода службы мужа. К площади, где собирались все казаки, неженатого новобранца девушки вели под руки. Женатый же сидел на коне, которого вела жена.

На площади собирались новобранцы и провожающие. Здесь могли вновь провести молебен. Отсюда станичники направлялись к тому месту, которое исторически в станице было связано с проводами казаков на службу. В большинстве станиц, данный локус имел и свой топоним, в названии которого прослеживается связь с исследуемым ритуалом: Прощальная балка (ст.Переяславская), Провожательный дуб (ст.Ставропольская), Ридна Могылка (ст.Пашковская). Вновь повторялась процедура прощания. Выпивали по чарке «за каждое из трех желаемых событий: за благополучную дорогу, за успешную службу и за счастливое возвращение».

В качестве оберега, могли использовать землю, которую казак должен был взять на границе станичного юрта, а затем засыпать ее себе за воротник: «родная земля сохранит тебя от погибели и приведет живым туда, откуда она взята». Другими оберегами считались гадючья кожа зашитая в казачий пояс, различные молитвы зашитые в одежду, папаху.

В советский период многие элементы обряда проводов на службу сохранялись и сохраняются сегодня (например, повязывание/прикалывание платочков, благословение родителей, обед, одевание крестика и др.). Объяснением тому могут служить слова: «С салдатом всему веришь, хоть бы

отслужил».

Своя игра : «Боевая слава России»

Цель мероприятия: Главная цель данного мероприятия – воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к Защитникам Отечества.

Задачи мероприятия: пробудить интерес к истории своего отечества, жизни российской армии. Учащимся предоставляется возможность не только посоревноваться, но и обрести новый духовный опыт. Данное внеклассное мероприятие представляет собой интеллектуальную викторину, сопровождаемую показом слайдов презентации в Power Point. Правила интеллектуальной викторины соответствуют правилам популярной телеигры «Своя игра». Игра-викторина рассчитана на учащихся 7-11 классов.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.
2. Условия игры.
3. Ход игры.

КАТЕГОРИИ:

Воинские звания России 10 20 30 40 50 60

Места Воинской славы 10 20 30 40 50 60

Стихи и песни 10 20 30 40 50 60

Герои былых времён… 10 20 30 40 50 60

Воинские звания России

***Воинские звания России -10 баллов*:** Низшее воинское звание в армии России и большинства других стран. ОТВЕТ: Рядовой.

Воинские звания России – 20 баллов: Воинское звание (или чин) высшего генеральского состава в армиях ряда государств. ОТВЕТ: Маршал.

Воинские звания России -30 баллов: Важный элемент военной формы, представляющий собой и знак отличия. Впервые их ввёл Пётр Великий в ещё 1696 году ОТВЕТ: Погоны

Воинские звания России – 40 баллов: Звание героя советского художественного фильма Кости Збруева. ОТВЕТ: Ефрейтор

Воинские звания России– 50 баллов: Высшее воинское звание высшего офицерского состава в Военно-Морском Флоте России в мирное время. ОТВЕТ: Адмирал

Воинские звания России – 60 баллов: Этот адмирал был канонизирован Русской православной церковью. ОТВЕТ: Ушаков.

Места Воинской славы

Места Воинской славы – 10 баллов: Главным символом Сталинградской победы стала «высота 102», ныне здесь находится мемориальный комплекс. О каком месте идет речь? ОТВЕТ: Мамаев курган.

Места Воинской славы – 20 баллов: Эта крепость — один из первых бастионов, давших отпор немецким войскам 22 июня 1941 года. ОТВЕТ: Брестская крепость

Места Воинской славы – 30 баллов: Это мемориальное кладбище расположено на севере Санкт-Петербурга, одно из мест массовых захоронений жертв блокады Ленинграда и воинов. ОТВЕТ: Пискаревское

Места Воинской славы – 40 баллов: В каком городе находится мемориальный комплекс памяти павших героев Великой Отечественной войны «Журавли»? ОТВЕТ: Санкт-Петербург

Места Воинской славы – 50 баллов: Город с уникальным и единственным в мире мемориальным комплексом «Малая земля». ОТВЕТ: Новороссийск

Места Воинской славы – 60 баллов: В каком городе на месте трагических событий Великой Отечественной войны создан Музейный историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея»? ОТВЕТ: Севастополь.

Стихи и песни

Стихи и песни – 10 баллов: «Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, Французу отдана? …» Назовите стихотворение и его автора. ОТВЕТ: Стихотворение «Бородино» М.Ю. Лермонтова

Стихи и песни – 20 баллов: Кто являлся «экипажем машины боевой», согласно известной песне? ОТВЕТ: «Три танкиста».

Стихи и песни – 30 баллов: Назовите героя одноименной поэмы Твардовского, второе название которой – «Книга про бойца». ОТВЕТ: Василий Тёркин

Стихи и песни – 40 баллов: Назовите автора и исполнителя песни (звучит аудиозапись) ОТВЕТ: Владимир Высоцкий.

Стихи и песни – 50 баллов: Как называется советский фильм, в котором прозвучала песня «Нам нужна одна победа»? ОТВЕТ: «Белорусский вокзал»

Стихи и песни – 60 баллов: Патриотическая песня периода Великой Отечественной войны, ставшая своеобразным гимном защиты Отечества, известная также по первой строчке: «Вставай, страна огромная!» ОТВЕТ: «Священная война».

Герои былых времён…

Герои былых времён… – 10 баллов: Легендарный советский полководец, который был одной из ключевых фигур Красной армии во время Великой Отечественной войны и впоследствии получил в народе прозвище «Маршал Победы». ОТВЕТ: Георгий Константинович Жуков

Герои былых времён… – 20 баллов: Кто изображён на портрете? ОТВЕТ: Александр Васильевич Суворов

Герои былых времён… – 30 баллов:

Полководец времён Киевской Руси, великий князь, святой Русской православной церкви, по результатам широкомасштабного опроса в 2008 году выбранный «именем России». ОТВЕТ: Александр Невский

Герои былых времён… – 40 баллов: Великий московский и владимирский князь – известная историческая личность, сыгравшая важнейшую роль в избавлении Руси от Татаро-монгольского ига. ОТВЕТ: Дмитрий Донской

Герои былых времён… – 50 баллов: Легендарный советский лётчик-испытатель, Герой Советского Союза, командир экипажа самолёта, совершившего в 1937 году первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Ванкувер. ОТВЕТ: Чкалов Валерий Павлович

Герои былых времён… – 60 баллов: Один из величайших русских флотоводцев XIX века, отдавший флоту почти сорок лет своей жизни. ОТВЕТ: Павел Степанович Нахимов

ФИНАЛ

Дни воинской славы: Какое событие произошло 2 февраля 1943 года? ОТВЕТ: День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Военная техника: Что сыграло главную роль в разгроме наступавшей фашисткой группировки в сражении под Прохоровкой в ходе Курской битвы? ОТВЕТ: Танк Т-34

Великие слова: Кому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва»? ОТВЕТ: Эти слова принадлежали политруку Василию Клочкову, который в 1941 году принимал участие в обороне Москвы от гитлеровских захватчиков.

Символы воинской доблести: Что российский солдат должен хранить и беречь как символ своей верности Родине? ОТВЕТ: Знамя.

4. Подсчёт баллов.
5. Поздравление и награждение победителей.

Список литературы

1. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
2. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
3. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
4. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мнльникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.:: http://www.gopsy.ru/ gopsy /456/83694/ (23 февр. 2015г.)