

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской
протокол № 3 от «31» марта 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО
ЦРТДЮ ст. Северской
Парфенов Н.А.
«31» марта 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЛЕТНИЕ ФАНТАЗИИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Срок реализации: 01.06.2023 – 31.08.2023г.

ст. Северская

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1.Обоснование необходимости разработки программы

Организация летнего отдыха детей – одно из направлений деятельности Центра творчества. ЛЕТО – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана учащимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летние каникулы - это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Это самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи. Летние каникулы - это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной полезных увлечений и занятий, могут многому научиться и с пользой провести время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Когда ещё ребенок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул? Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, а так же беречь и любить природу, творить добро. В каникулы он может общаться с кем хочет, и этот выбор делает он сам, главное, в период отдыха направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к

родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Каникулы – важный период в жизни ребенка, а для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы

-ранняя профориентация школьников, личностное развитие детей; приобретение опыта разного рода деятельности, самопознания и познания, подготовки к осознанному выбору жизненного маршрута профессиональной деятельности

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения обучающихся в ролевые игры.

- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного

Достоинства.

- Принцип ранней профориентации, развивающий потенциал современных образовательных технологий, обеспечивающий эффективность ранней профориентации в условиях образовательной организации

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего отдыха творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в организованной занятости детей в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего отдыха.

Значимость организованного летнего отдыха, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.

Программа летнего отдыха призвана обеспечить:

1. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Оздоровление обучающихся;
3. Организацию образовательного процесса, отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
4. Уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;

5. Снижение количества правонарушений;

6. Приобретение навыков безопасности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в:

- создании условий для развития личности ребенка;
- развитии мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщении обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создании условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка.

Обучающимся предлагается активное участие сразу в нескольких специфических программах, гарантируется возможность выбора любого детского объединения, где ребенок сможет реализовать свои потребности, получить разнообразные знания, умения и навыки и применить их в повседневной деятельности.

Образовательный компонент программы предполагает организацию работы творческих объединений по интересам в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного уровня в форме интенсива в объеме от 16 до 36 часов и реализуется в период от 2-3 недель, но с учетом максимального объема нагрузки по направлению и направленности деятельности объединения в соответствии с рекомендуемым режимом занятий детей в формате образовательной деятельности в организации дополнительного образования согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Новизна программы

По своей направленности программа является комплексной и основывается на следующих *идеях*:

- организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей;
- воспитание личности ребенка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества;

- развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создание условий для освоения детьми комплекса новых видов деятельности;
- профориентационная деятельность;
- закрепление общечеловеческих ценностей и идеалов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей.

Таким образом, **новизна программы** заключается в гармоничном сочетании образовательной, профориентационной, физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения учащихся к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул.

2. Краткая характеристика участников программы

Основной состав участников – это обучающиеся МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской в возрасте 6 – 18 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных группах.

3. Целевой блок программы

Цель программы: организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;

- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Предполагаемые результаты программы:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания, формирование положительного опыта социального поведения
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;

•Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества.

•профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений

•Формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе, духовно-нравственных идеалов.

4. Критерии и способы оценки качества реализации программы

№ п/п	Критерий	Показатели	Диагностический инструментарий
1.	Развитие личности детей	Сформированность ценностного потенциала личности обучающихся	Анкетирование, анкета на выявление способностей и интересов обучающихся)
		Сформированность коммуникативного потенциала личности обучающихся	Наблюдение
2.	Социализация воспитанников	Состояние межличностных отношений	Наблюдение
3.	Здоровье воспитанников	Динамика заболеваемости	Наблюдение
		Увеличение количества походов и экспедиций	Статистический анализ
		Развитие физического потенциала детей и подростков	Статистический анализ

4.	Создание условий для активного образовательного отдыха	Удовлетворённость участников качеством образования по краткосрочным программам и проектам	Анализ результатов образовательной деятельности
		Уровень творческой активности воспитанников	Анализ результатов творческой деятельности

5. Содержание и средства реализации программы

5.1. Содержание программы

Основные направления деятельности:

1. Образовательное.
2. Физкультурно-оздоровительное.
3. Творческо-познавательное.
4. Профориентационное.
5. Духовно-нравственное
6. Туристско-краеведческое
7. Гражданско-патриотическое.

Направление деятельности	Задачи	Краткое описание мероприятий
Образовательное	Формировать и расширять знания, полученные в процессе обучения, способствовать их систематизации Совершенствовать умения и формировать навыки работы в различных техниках декоративно-прикладного ,	Работа педагогов и учащихся по краткосрочным программам «Летние практики»

	технического, художественного творчества	
Физкультурно-оздоровительное	- Формирование потребности детей к здоровому образу жизни. - Развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей. - Профилактика употребления психоактивных веществ. - Укрепление физических, духовных и психологических сил воспитанников.	Подвижные игры, спортивные мероприятия и праздники, мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, беседы по здоровому образу жизни, технике безопасности.
Туристско-краеведческое		Походы, экскурсии и экспедиции по району, краю и России – туристский клуб
Творческо-познавательное	- Выявление и развитие творческих способностей детей. - Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и др. способностей. - Побуждение интереса к познанию новой информации. - Воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам. - Формирование положительного опыта социального поведения. - Раскрытие творческого и познавательного потенциала	Организация праздников, посещение объединений по интересам, конкурсы, участие в интеллектуальных играх и викторинах – программа «Летние фантазии»

	обучающихся. - Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества.	
Духовно-нравственное	- Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям своего народа. - Формирование духовно-нравственных идеалов. - Расширение кругозора детей. - Привитие духовно-нравственных норм жизни. - Создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.	Беседы по духовно-нравственной тематике, викторины, тематические часы – клуб казачьей направленности
Профориентационное	Формирование готовности совершить осознанный выбор профессии выпускниками, формирование качеств, которые позволят быть востребованными на рынке труда. Реализация гуманистической функции, помогающая осуществлять социальное и профессиональное самоопределение	Работа с психологом, экскурсии в организации и предприятия района – программа «Путь к профессии».
Гражданско-патриотическое	- Побуждение интереса к прошлому своего народа. - Воспитание гордости за	Беседы на темы гражданско-патриотического

	национальную культуру, героическое прошлое Отечества. - Формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе.	воспитания – краткосрочная программа «Лидер»
--	--	--

Средства реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность

Анализируя практику деятельности нашего учреждения, мы выделяем в структуре содержания каникулярного периода основные виды деятельности, имеющие свое специфическое и конкретное наполнение. Среди них:

- оздоровительная деятельность;
- развлекательная;
- игровая;
- образовательная;
- трудовая.

В полной мере реализовать указанные виды деятельности в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской позволяют следующие условия:

- месторасположение и сетевое взаимодействие с межпоселенческой библиотекой, историко-художественным музеем, МБУ ДК ст. Северской, Краснодарским краевым колледжем культуры, Северским парком культуры и отдыха им.А.С.Пушкина, МБОУ СОШ № 43 имени станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева
- благоприятное экологическое окружение;
- высокопрофессиональный кадровый состав;

Успешной деятельности учреждения в каникулярное время способствуют:

- постоянный поиск совершенствования форм и содержания деятельности отдыха, оздоровления и занятости детей;
- модернизация программно-методического обеспечения;

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов детского отдыха и оздоровления, обеспечивающих взаимодействие между участниками оздоровительно-воспитательного процесса и всеми ведомствами;
- создание целостной системы оценки качества отдыха детей и подростков в каникулярное время.

5.2. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап (апрель-май) включает:

- подбор кадров;
- разработку документации.

II. Организационный этап (20-31 мая) включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап (1 июня - 25 августа):

- реализация программы
- работа детских объединений;
- работа площадок и работа над проектами;

IV. Заключительный этап (25-31 августа):

- подведение итогов работы;
- анализ результатов.

5. Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы в Центре работают: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, старшие методисты, методист, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и обслуживающий персонал.

6. Информационно-методическое обеспечение программы

Одной из основных задач информационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества ст. Северской.

Для организации работы по реализации программы:

- составляются планы работы, где отражаются основные события;
 - при необходимости проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах;
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
 - сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т.д.;
 - разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
 - проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья;
- мероприятия по профилактике детского травматизма.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программы деятельности;
- планы работы;
- журналы посещения занятий обучающимися;
- методические пособия;
- сценарии мероприятий, разработанные педагогами, методистами и педагогом-организатором.

7. Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Обеспечение
Кабинеты	Детские объединения, игровые комнаты	Материалы для творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей, настольные игры: домино, лото, шахматы, шашки, конструкторы, пазлы,
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, конкурсы и выставки	Материальная база ЦРТДЮ, музыкальное сопровождение (музыкальный центр, ноутбук).

Площадка у ЦРТДЮ, парк	Проведение подвижных игр на воздухе, спортивные состязания.	Аллеи парка, летний кинотеатр, танцевальная площадка
Методический кабинет	Методическая и творческая мастерская педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, тренеров-преподавателей.	Методическое обеспечение, компьютеры, принтеры.

8. Нормативно-правовое основание деятельности программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 4 июня 2018 г.

8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
12. Постановление № 1621 от 23 декабря 2017 г. «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
14. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).
15. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 июня 2016 г. N ВК-1497/09 «Об организации детского отдыха и оздоровления».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» с изменениями и дополнениями от 22 марта 2017 г. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25).
18. Закон Краснодарского края от 03 марта 2010 года N°1909-КЗ «О наделении органов местного самоуправления в Краснодарском крае государственными

полномочиями Краснодарского края по организации оздоровления и отдыха детей» (в редакции от 29 мая 2014 года).

19. Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года № 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае» (в редакции от 06 апреля 2015 года).

20. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года №120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».

21. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 августа 2015 года №357-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года № 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае»

22. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года №120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае» (в редакции)Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2015 N 357-р, Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.08.2016 N 647) с изменениями на: 23.08.2016)

23. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 г.).

14. Устава МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской муниципального образования Северский район.

9. Список литературы

1. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации: [Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки России от 30.03.2012 г. № 06-634]// Внешкольник. – 2012. - №3 (150). – с.44-54.

2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров): [Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей,

воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки России от 26.10.2012 г. № 09-260].

3. Вариативные программы учреждений отдыха и оздоровления детей// Дополнительные образовательные программы. – 2012. - №1 (19).

4. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 128 с. (Серия «Библиотечка педагога-практика». – 2006. - №7-8).

5. Гусева Е. Отдыхая, обучаемся или об учении с увлечением// Внешкольник. – 2012. - №1 (148). – с.46-50.

6. Ерохин С.В. 21 день – для открытий и достижений, или Что может сделать детский лагерь – и чего «не может» обычная школа?// Внешкольник. – 2012. - №2 (149). – с.42-43.

7. Куженова О.А. Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни// Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - №3. – с.27-29.

8. Летний лагерь: вчера и сегодня. – М.: ООО «ДОД», 2008. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей». – 2009. - №1).

9. Организация детского и молодежного отдыха// Дополнительные образовательные программы. – 2011. - №2 (14).

10. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей». – 2004. - №10).

11. Сборник работ победителей по итогам областного конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение». – Курск, 2011. – 116 с.

Структура реализации краткосрочной программы «Летние фантазии»

